

Игровая обучающая ситуация во 2 младшей группе «Теремок», с использованием даров Фребеля.

Подготовила: Шуршилина Е.П., воспитатель

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

Продолжать формировать у детей умение различать и называть цвета, находить предметы одинакового цвета («Познавательное развитие»)

Закреплять правильное употребление в речи предлогов, слов большой, маленький, активизировать речь детей, побуждая их отвечать на вопросы. Формировать умение отвечать на вопросы и принимать участие в беседе. Развивать умение отгадывать загадки. («Речевое развитие»)

Способствовать доброжелательным отношениям со сверстниками, развивать умение помогать друг другу. Способствовать проявлению самостоятельности, активности. («Социально-коммуникативное развитие»)

Методы и приемы: - практические (д/игра с шарами Фребеля, д/игра «Кто где живет»)

- наглядные (слайды по сказке Теремок)

- словесные (отгадывание загадок, вопросы к детям, ответы на вопросы, рассказывание сказки)

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: слайдовая презентация, дары Фребеля.

Раздаточный материал: дары Фребеля: 1,3,4,5,6,9 дар, схемы для конструирования

Виды деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Игровая</i>	Игры с животными
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, вопросы воспитателя, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
<i>Восприятие</i>	Чтение загадок, стихов для дальнейшего развития сюжета

<i>художественной литературы</i>	
<i>Конструирование</i>	Обследование форм из даров Фребеля, конструирование по шаблону

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	<p>Воспитатель задает вопросы: -О ком песня? Когда приходят волшебники? Сегодня мы с вами будем волшебниками. Отправимся в сказку, в которой будем кому-то помогать.</p>	<p>Звучит музыка Ю.Энтина «Где водятся волшебники», дети прослушивают песню, отвечают на вопросы.</p>	<p>Привлечение внимания, создание мотивации.</p>
	<p>Проблемная ситуация. Воспитатель задает вопросы: -Посмотрите на экран, в какую сказку мы отправимся? -Что случилось у зверей? -Как мы можем им помочь? -Попасть в сказку нам помогут цветные мячики. Игра «Волшебные мячики». -Мы с вами оказались в лесу. Посмотрите, вот лесная полянка, где живут звери. Давайте найдём здесь зверей и скажем: кто, где живет. Воспитатель дает образец: Я нашла лягушку, она живет в пруду.</p>	<p>Дети рассматривают иллюстрации, дают ответы. Предлагают помочь животным. Берут мячики (дары Фребеля), повторяют стихотворение и движения за воспитателем.</p> <p>Находят игрушки, называют, где и кого нашли.</p>	<p>Сформулирован интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>Активизирована мыслительная деятельность (внимание, память). Закрепляется умение строить связные предложения.</p>
	<p>-Чтобы животным веселее жилось в лесу давайте сделаем им дорожки и деревья из конструктора по схемам.</p> <p>-Скоро наступит зима, зверям будет холодно в лесу. Как можно им помочь? Постройте домики своим зверям, какой строительный</p>	<p>Конструируют из материала (дары Фребеля), по схемам.</p> <p>Конструируют много маленьких домиков, один большой.</p> <p>Поддерживают беседу, сравнивают домики по размеру.</p>	<p>Закрепляется умение располагать детали конструктора на предложенных схемах, давать ответы на вопросы.</p>

	<p>материал вы используете? Назовите пожалуйста. Сколько домиков у вас получилось? Ребята, а вы помните сказку теремок: пришел медведь и сломал теремок. Давайте построим один большой дом, чтобы животным там было весело и не тесно. Воспитатель дает задание: ... спрячь волка за домик, лисичку на домик, лягушку перед домиком...</p>	<p>Дети прячут игрушки, проговаривают куда прячут.</p>	<p>Закрепляется умение строить теремок из нескольких строительных деталей.</p>
	<p>Ребята, какие вы молодцы! Кому вы сегодня помогли? Давайте возьмем животных в группу и расскажем о них другим детям.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя, обмениваются впечатлениями.</p>	<p>Обмен впечатлениями, ответы на вопросы.</p>