

## «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТ ПРОППА ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ТЕКСТООБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».

Подготовила: Шамсутдинова Ю.В., воспитатель

Одним из наиболее эффективных средств формирования связной речи и навыков текстообразования у дошкольников являются сказки. Путешествия по сказкам пробуждают фантазию и образное мышление, освобождают от стереотипов и шаблонов, дают простор творчеству. Кроме того, это работа над связной речью, образностью языка, его метафоричностью и т.п. Одним из эффективных методов в работе по развитию навыков текстообразования у дошкольников старшего дошкольного возраста являются карты Проппа. Практика показала, что сказки, составленные с помощью карт Проппа, не только развивают речь детей, но и прекрасно запоминаются, оказывают сильное позитивное воздействие.

Работая с картами Проппа, дети обогащают свой словарь, учатся создавать отдельные предложения и целый текст, совершенствуют лексико-грамматические средства языка, звуковую сторону речи.

Благодаря картам Проппа, можно легко проанализировать структуру сказки, разбив ее на функции. Ребенку это помогает лучше усвоить содержание сказки и облегчить пересказ, карты помогают ребенку составить свою собственную сказку с опорой на самостоятельно подобранный материал.

Карты Проппа – это своего рода сказочный конструктор. Пазлами или деталями служат функции или сказочные ситуации сказки (схематичные изображения структурных элементов сказки).

Этапы работы с картами Проппа:

На начальном этапе воспитатель вносит карты Проппа (5-7 штук), знакомит детей с ними.

На первом этапе воспитатель читает художественное произведение, чтение сопровождается выкладыванием карт Проппа согласно сюжету.



После этого идет пересказ прочитанного, ориентируясь на карты Проппа. Закрепляется пройденное самостоятельной работой ребенка: при чтении художественного произведения он выкладывает карты Проппа, а затем, ориентируясь на них пересказывает.

На следующем этапе дети сами сочиняют сказки, используя карты Проппа. Для этого ребенком или группой детей отбираются 5-8 карт, из предложенных картинок выбирается герой, помощники героя, враг, запрет и т.п. Дети размещают карты, отобранные картинки в определенной последовательности и придумывают сказку.



Образец сказки «Отважный зайчик» (сочинили дети старшей группы).

Жила-была на дереве прекрасная бабочка со своей семьёй. Мама с папой улетели собирать нектар, а маленькой бабочке наказали: не летать в лес, иначе

можно потеряться. Мимо дерева проезжал мальчик на велосипеде и позвал бабочку покататься и погреться на солнышке. Бабочка согласилась и полетела следом за мальчиком. Зайчик увидал, что маленькая бабочка улетела, и побежал помогать: он проводил бабочку в ее дом на дереве. Вечером прилетели мама и папа, порадовались, что у бабочки появился заботливый друг.

Таким образом, карты Проппа являются замечательным методом при пересказе сказок, при творческом рассказывании, сочинении сказок. Карты Проппа стимулируют не только развитие навыков текстообразования, но и развивают внимание, восприятие, фантазию, творческое воображение, обогащают эмоциональную сферу ребенка, что является важнейшим условием качественной подготовки к школе.