

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4
г.о. Чапаевск Самарской области
_____ И.М.Филатова
приказ № 235
от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета Учреждения
протокол № 1
«30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
протокол № 1
«30» августа 2023 г.

**Положение о разработке
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся
(воспитанников) с ограниченными возможностями
здоровья
СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1
СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20**

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение (далее Положение) регулирует процесс разработки адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (далее АОП) СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1, №20 (далее СП ДС) на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

1.2 Настоящий порядок устанавливает требования к структуре, содержанию и условиям реализации АОП в СП ДС.

1.3 АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ на уровне дошкольного образования и обеспечивает коррекцию и развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

1.4 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Устав Учреждения;
- ООП дошкольного образования СП ДС.

2 Статус и формат адаптированной образовательной программы

2.1 Основой для разработки АОП является федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования и Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

2.2 АОП является нормативным документом дошкольного образовательного учреждения, разрабатываемым на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

2.3 АОП самостоятельно проектируется в СП ДС и определяет объём, содержание, организационно-педагогические условия реализации. АОП разрабатывается на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ.

2.4 АОП разрабатывается на один календарный год, реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в СП ДС.

2.5 За полнотой и качеством реализации АОП осуществляется должностной контроль методиста и старшего воспитателя.

2.6 Положение о разработке АОП для обучающихся с ОВЗ вступает в силу с момента издания приказа и действует до внесения изменений.

2.7 Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2.8 Положение принимается на педагогическом совете.

3 Структура адаптированной образовательной программы

3.1 Структура АОП содержит разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

3.2 Титульный лист содержит:

наименование образовательной организации,
назначение программы (АОП),
срок реализации,
адресность программы (категория нарушения, возраст),
гриф утверждения руководителем,
дату принятия на заседании педагогического совета (№, дату протокола),
дату принятия Управляющим советом (№, дату протокола).

3.3 Содержание разделов включает в себя:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Цель Программы

1.1.2 Задачи Программы

1.1.3 Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ

1.1.4 Планируемые результаты

1.1.4.1 Целевые ориентиры реализации АОП ДО для обучающихся с ОВЗ

1.1.5 Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Описание образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.2 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ОВЗ

2.3 Формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды

2.4 Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

2.5 Рабочая программа воспитания

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ

3.1.2 Организация развивающей предметно – пространственной среды

3.1.3 Кадровые, финансовые, материально-технические условия

3.2 Календарный план воспитательной работы

Приложения (при необходимости)

4 Изменения и дополнения в адаптированной образовательной программе

4.1 АОП может изменяться и дополняться по решению консилиума и педагогического Совета.

4.2 Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования),

- предложения педагогических работников по результатам реализации АОП в текущем учебном году,
 - изменение списка и структуры дефекта детей с ОВЗ,
 - обновление списка, используемой литературы и методических пособий.
- 4.3 Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года.

5 Ответственность и контроль

5.1 Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов СП ДС, реализующих АОП.

5.2 Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией СП ДС.

5.3 Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на старшего воспитателя СП ДС.