

Согласовано:

Заведующий СП ГБОУ СОШ № 4  
г.о. Чапаевск - детского сада № 20,  
реализующего основные  
общеобразовательные программы  
дошкольного образования

\_\_\_\_\_ С.М.Агафонова

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 4  
городского округа Чапаевск  
Самарской области

\_\_\_\_\_ И.М. Филатова

Приказ № 239/8 от 02.09.2019г.

**План деятельности окружной опорной площадки  
СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20  
на 2019-2020 учебный год**

Направление работы: речевое развитие.

Тема 2019-2020 года: Развитие речевой активности детей дошкольного  
возраста в различных видах деятельности.

Руководитель пилотной площадки: заведующий Агафонова С.М., приказ №  
239/8 от 02.09.2019г.

Новые методические продукты, разрабатываемые к маю 2020 года:

- 1) Учебно-методический комплект по профилактике и коррекции дислексии и дисграфии у дошкольников с ОНР.
- 2) Мультимедийная дидактическая игра для профилактики дислексии и дисграфии у дошкольников с ОНР «Звуки, буквы я учу!».
- 3) Методическая разработка и дидактическая игра для развития речевой активности дошкольников с элементами конструирования.
- 4) Многофункциональное дидактическое пособие «Кольца Луллия» с элементами технологии ТРИЗ и РТВ.
- 5) Дидактическое пособие по профориентации дошкольников «Фетровая книга «Кем быть?»».
- 6) Музыкально-дидактическое пособие «Музыкальный домик».

| <b>№<br/>п/<br/>п</b>                  | <b>Цель, задачи</b>  | <b>Перечень мероприятий</b>   | <b>Сроки</b>        | <b>Планируемые результаты</b>                      |
|--|--|---|---------------------|--|
| <i>Нормативно-правовое обеспечение</i> |  |   |                     |  |
| 1                                      | Формирование нормативно-правовой базы для функционирования | -Приказы по функционированию опорной площадки;<br>-Внесение изменений в самоанализ для установления | Сентябрь<br>-ноябрь | Приведение в соответствие нормативно-правовой базы |

|  |  |   |                |   |
|--|--|---|----------------|---|
|  | вания опорной площадки. Назначение ответственных по осуществлению ее деятельности. | стимулирующих выплат;<br>-Составление плана работы опорной площадки на 2019-2020 г.г.;<br>-Оформление договора и плана работы по сетевому взаимодействию.   |                |   |
| <i>Кадровое обеспечение</i>            |  |   |                |   |
| 2                                      | Организация профессиональной коммуникации и личностного роста педагогов            | -Курсы повышения квалификации участников опорной площадки.<br>-Участие педагогов в творческих объединениях округа.<br>-Участие в инновационной работе, конкурсах.<br>-Работа по самообразованию.<br>-Участие в педагогических советах, мастер-классах, практико-ориентированных семинарах, открытые показы по теме площадки | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО.   |
| <i>Научно-методическое обеспечение</i> |  |   |                |   |
| 3                                      | Создание материально-технических условий.  | Пополнение методической базы и предметно-развивающей среды ДОО.   | В течение года | Создание предметно-развивающего пространства ДОО, отвечающего требованиям ФГОС ДО (дидактические пособия, игры, демонстрационный материал и т.п.) и способствующего реализации темы площадки. |
| 4                                      | Организация сетевого взаимодействия окружных опорных площадок по речевому          | -Обмен опытом, обобщение и распространение опыта на уровне округа;<br>-Создание общего продукта по речевому развитию.   | В течение года | Выпуск сборника по результатам практико-ориентированного семинара в рамках сетевого взаимодействия.   |

|   |   |   |                |   |
|---|---|---|----------------|---|
|   | развитию.                                       |   |                |   |
| 5 | Разработка и внедрение инноваций и нововведений | Разработка новых методических продуктов по теме опорной площадки. | В течение года | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Учебно-методический комплект по профилактике и коррекции дислексии и дисграфии у дошкольников с ОНР.</li> <li>2) Мультимедийная дидактическая игра для профилактики дислексии и дисграфии у дошкольников с ОНР «Звуки, буквы я учу!».</li> <li>3) Методическая разработка и дидактическая игра для развития речевой активности дошкольников с элементами конструирования.</li> <li>4) Многофункциональное дидактическое пособие «Кольца Луллия» с элементами технологии ТРИЗ и РТВ.</li> <li>5) Дидактическое пособие по профориентации дошкольников «Фетровая книга «Кем быть?»».</li> <li>6) Музыкально-дидактическое пособие «Музыкальный домик».</li> </ol> |
| 6 | Трасляция                                       | Участие педагогов,  | В течение      | Представление и   |

|   |   |   |                |  |
|---|---|---|----------------|--|
|   | опыта работы по теме опорной площадки.        | успешно реализовавших свои методические разработки, в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, публикации статей.   | года           | распространение педагогического опыта и инициатив в области разработки содержания дошкольного образования и апробации механизмов модернизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО на уровне округа, региона, РФ. |
| 7 | Организация работы с родителями воспитанников | -Освещение вопросов организации опорной площадки на общем собрании;<br>-Индивидуальные и групповые консультации для родителей;<br>-Открытые образовательные мероприятия для родителей воспитанников, участвующих в инновационной деятельности | В течение года | Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе  |
| 8 | Осуществление аналитической деятельности      | -Рабочие совещания по реализации проекта опорной площадки;<br>-Анализ выполнения плана работы опорной площадки;<br>-Составление отчета о работе опорной площадки;<br>-Подготовка методических продуктов к общественной экспертизе             | май            | Представление методических продуктов.  |