

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта:

Формирование коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности

1. Актуальность проекта/программы (обоснование актуальности\целесообразности её внедрения, анализ ситуации, проблем и причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи проекта/программы)

В последние годы задача формирования коммуникативно-речевых умений у детей стала одной из наиболее актуальных в педагогике. Это обусловлено не только ее значимостью для развития речи, но и рядом других причин: резким ухудшением здоровья молодого поколения, тянущим за собой снижение речевой активности из-за легкой ранимости данной функции (как наиболее сложно организованной в своей психофизиологической основе); существенным падением общего уровня культуры в обществе; значительным уменьшением объема общения взрослых с детьми из-за занятости родителей и их неподготовленности в вопросах воспитания; недостаточным вниманием воспитателей к ее формированию, что обусловлено низким уровнем осознания значимости и глубины проблемы.

В федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования, федеральной образовательной программе, отдельно была выделена образовательная область «Речевое развитие». В связи с этим, развитие коммуникативно-речевых умений воспитанников становится одним из ключевых и приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения. Коммуникативно-речевые умения определяют уровень психического развития воспитанника, его речевой и познавательной деятельности, а также самореализации. Невозможно развить речь ребенка без

деятельности: игровой, трудовой, учебной, двигательной, музыкальной, продуктивной...

Анализ перечисленных проблем позволяет сделать вывод об особых требованиях к организации воспитательно-образовательного процесса, о необходимости поиска новых путей и средств развития коммуникативно-речевых умений. В связи с этим и была выбрана тема проекта «Формирование коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».

Кроме того, разработка и внедрение основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения влечет за собой поиск новых форм, средств, пособий, способных решить задачи федеральной образовательной программы. А именно, способствовать приобщению детей к базовым ценностям российского народа, национально-культурным традициям.

В связи с этим, педагогический коллектив дошкольного учреждения реализовывает проект по разработке универсальных игровых пособий, методических рекомендаций для формирования коммуникативно-речевых умений дошкольников через приобщение к базовым ценностям российского народа, национально-культурным традициям. В течение учебного года планируется апробировать имеющиеся авторские пособия и разработать новые.

2. Основная идея проекта/программы

Авторские универсальные игровые пособия, разработанные педагогами, позволяют сформировать коммуникативно-речевые умения дошкольников через приобщение к базовым ценностям российского народа, национально-культурным традициям.

3. Аудитория проекта/программы

Данный опыт работы могут применять воспитатели в процессе реализации воспитательных, образовательных, коммуникативно-речевых, творческих задач в свободной игровой и организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

4. Цели и задачи проекта/программы

Цель: Создание условий для формирования коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.

Задачи:

- Создать эффективную систему управления проектом, включающую мониторинг, механизмы оценки результативности проекта.
- Разработать и внедрить модель образовательной деятельности по

развитию коммуникативно-речевых умений дошкольников.

- Обеспечить развитие развивающей предметно-пространственной среды, с учетом требований внедряемых технологий и требований ФОП, ФГОС ДО.
- Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению.
- Совершенствовать систему работы с родителями ДОО на основе системно-деятельностного подхода.
- Продолжить работу в статусе опорной площадки Юго-Западного образовательного округа МОиН Самарской области.

5. Формы реализации проекта/программы

- Разработка диагностических карт профессионального мастерства;
- Проведение анкетирования родителей;
- Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми;
- Разработка конспектов мероприятий;
- Разработка проектов, методических пособий.

6. Участники проекта/программы (руководитель, координатор, исполнители, консультанты и др.)

Руководитель проекта: Агафонова Светлана Михайловна.

Члены рабочей группы: педагоги ДОО.

7. Содержание проекта:

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнитель	Формы представления результатов	Сроки

<p>Формирование нормативно-правовой базы для функционирования опорной площадки. Назначение ответственных по осуществлению ее деятельности</p>	<p>Создание рабочей группы по разработке нормативных документов и осуществлению функционирования окружной опорной площадки (ОП): -план деятельности окружной опорной площадки; -внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность образовательной организации</p>	<p>ДОО</p>	<p>Методист</p>	<p>Наличие нормативно-правовой базы</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023г.</p>
<p>Организация профессиональной коммуникации и личностного роста педагогов</p>	<p>-Прохождение курсов повышения квалификации участниками опорной площадки; -Участие педагогов в творческих объединениях округа; -Участие в инновационной работе, конкурсах; -Участие в педагогических советах, мастер-классах, практико-ориентированных семинарах, открытые показы по теме площадки</p>	<p>ДОО, образовательные учреждения ЮЗУ, Самарской области</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Наличие удостоверений о ПК, дипломов, программ мероприятий</p>	<p>Сентябрь 2023г.-август 2024г.</p>
<p>Создание материально-технических условий</p>	<p>-Пополнение предметно-пространственной развивающей среды ДОО; -Комплектация библиотечного фонда печатными и электронными</p>	<p>ДОО</p>	<p>Методист, члены рабочей группы</p>	<p>Наличие предметно-развивающего пространства ДОО, отвечающего требованиям ФГОС ДО и</p>	<p>Сентябрь 2023г.-май 2024г.</p>

	образовательными ресурсами; -Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам			способствующего реализации проекта	
Реализация учебно-методического комплекса, разработка новых методических продуктов	-Апробация и реализация методических продуктов в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками: Комплект универсальных дидактических пособий, для формирования коммуникативно-речевых умений и конструктивных навыков: «Космическое путешествие» (старший дошкольный возраст); «Загадки морских глубин» (старший дошкольный возраст); «В мире сказок» (старший дошкольный возраст); «Путешествие богатырей» (средний дошкольный возраст); «Веселая деревня» (младший дошкольный возраст); Универсальное дидактическое пособие: «Музыкально-познавательная кругосветка»; Мультимедийная дидактическая игра «Путешествие Маши и Саши к мастерам народных промыслов России»; -Разработка новых универсальных пособий, основанных на приобщении к базовым	ДОО	Члены рабочей группы	Наличие методических разработок по теме проекта	Сентябрь 2023г.- май 2024г.

	ценностям российского народа, национально-культурным традициям				
Трасляция опыта работы по теме опорной площадки	-Участие педагогов, успешно реализовавших свои методические разработки, в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, публикации статей	ДОО, образовательные учреждения ЮЗУ, Самарской области	Члены рабочей группы	Наличие дипломов, программ мероприятий на уровне округа, региона, РФ	Сентябрь 2023г.- август 2024г.
Организация работы с родителями воспитанников	-Освещение вопросов организации опорной площадки на общем собрании; -Индивидуальные и групповые консультации для родителей; -Открытые образовательные мероприятия для родителей воспитанников, участвующих в инновационной деятельности	ДОО	Члены рабочей группы	Модель взаимодействия с семьей	Сентябрь 2023г.- май 2024г.
Информационное сопровождение реализации плана ОП	-Представление ОП в Интернет – сообществе; -Создание банка электронной документации; -Информационный сайт учреждения; -Информационные стенды, выставки	ДОО	Старший воспитатель	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах работы ОП	Сентябрь 2023г.- май 2024г.
Осуществление аналитической деятельности	-Рабочие совещания по реализации проекта опорной площадки; -Анализ выполнения плана работы опорной площадки	ДОО	Методист, члены рабочей группы	Участие в Фестивале опорных площадок	Май 2024г.

8. Предполагаемые изменения в системе образования.

Ожидаемые результаты:

Для воспитанников:

- Высокий уровень коммуникативно-речевых умений дошкольников на выходе в школу.
- Расширение объема пассивного и активного словаря.
- Повышение эмоциональной выразительности речи.
- Успешная социализация дошкольников.

Для педагогов:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО.
- Внедрение инноваций и нововведений: участие ДОО и отдельных педагогов, успешно реализовавших свои методические разработки, в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, научных статей, в том числе, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта.
- Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.
- Организация сетевого взаимодействия инновационных ДОО, экспериментальных площадок и педагогов-исследователей, объединенных близостью инновационной проблематики.
- Создание банка данных по направлению инновационной деятельности в ДОО, деятельности педагогов-новаторов, их теоретических и методических разработок с использованием возможностей ИКТ.
- Создание мониторинга процесса становления профессиональной компетентности, инновационного потенциала педагогов.
- Создание предметно-развивающего пространства ДОО, отвечающего требованиям внедряемым технологиям (дидактические пособия, игры, демонстрационный материал и т.п.) и способствующему полноценному развитию ребёнка.

Для родителей (законных представителей):

- Активное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе.
- Обогащение психолого-педагогическими знаниями в области речевого развития дошкольников.

- Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательного процесса.

9. Предполагаемая продолжительность проекта/программы – 1 год.

Основные этапы:

1 этап – подготовительный.

2 этап - педагогическое проектирование.

3 этап – внедрение инновационного проекта.

4 этап – аналитический.

1 и 2 этап проекта реализовывался в 2021-2022 годах, с 01.09.2023г. – начинается основной этап по внедрению инновационного проекта.

10. Планируемые продукты проекта/программы (конкретное описание с учётом темы проекта/программы):

Разработать методические материалы для созданных универсальных пособий и апробировать их в работе с детьми:

- «Космическое путешествие» (старший дошкольный возраст);
- «Загадки морских глубин» (старший дошкольный возраст);
- «В мире сказок» (старший дошкольный возраст);
- «Путешествие богатырей» (средний дошкольный возраст);
- «Веселая деревня» (младший дошкольный возраст);
- Универсальное дидактическое пособие: «Музыкально-познавательная кругосветка»;
- Мультимедийная дидактическая игра «Путешествие Маши и Саши к мастерам народных промыслов России».

Разработать новые универсальные пособия, основанные на приобщении к базовым ценностям российского народа, национально-культурным традициям.

11. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы (материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии наработок, обеспечивающих реализацию проекта/программы).

- Разработка проекта потребует материальных и финансовых затрат.
- Все педагоги имеют квалификационные категории, планируется посещение ими курсов повышения квалификации.
- Перечень имеющихся разработок будет использоваться при реализации основной части проекта.