

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20,
реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«01» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 4
г.о. Чапаевск Самарской области

_____ И.М.Филатова
приказ № 233
от «30» августа 2024г.

Годовой план работы

структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск
– детский сад №20, реализующего основные
общеобразовательные программы дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год

Чапаевск, 2024г.

Содержание
1. Информационная часть
2. Анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный год
3. Задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год
4. Содержание работы учреждения на 2024-2025 учебный год
4.1. Нормативно-правовое обеспечение
4.2. Организационная работа
4.3. Административно-хозяйственная работа
4.4. Методическое и информационное обеспечение
- Консультации для педагогов
- Открытие мероприятия
- Работа с родителями
4.5. Аналитическая и исследовательская работа
4.6. Совещания, семинары, конференции
4.7. Массовые мероприятия
4.8. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета

1. Информационная часть

Полное название ОУ	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования
Сокращенное наименование	СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №20
Адрес юридический фактический	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Карла Маркса, 14а. 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 3а
Телефон	8(84639)20870
Электронный адрес	mdoy-20@yandex.ru
Официальный сайт ОУ	https://ds20-lastochka.minobr63.ru/
Учредитель	Самарская область МОиН Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Лицензия	№ 0001912 от «18» 12. 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 510-16 от «15» 02. 2016г.
Администрация ОУ	Директор – Филатова И.М. Методист – Агафонова С.М. Старший воспитатель - Вершинина Е.Н. Завхоз – Мамонова Н.П.
Финансирование	бюджетное
Режим работы	с 7.00 – 19.00 ежедневно; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Списочный состав	123
Количество и состав групп	6 групп, из них: 3 общеобразовательные, 3 комбинированные.
Состав педагогического коллектива ДОУ	Педагогический коллектив состоит из 11 человек: методист, старший воспитатель, 6 воспитателей, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель. <i>Образование:</i> Среднее профессиональное – 7 человек Высшее педагогическое – 4 человека <i>Категории:</i> Высшая – 6 человек 1 категория – 4 человека <i>Повышение квалификации за 2023-2024 г.г.:</i> - более 36 часов (по ИОЧ) – 4 человека.

2. Анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году деятельность ОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, посредством создания условий на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.
2. Способствовать формированию навыков технического творчества дошкольников, через создание развивающей предметно-пространственной среды.
3. Способствовать формированию коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста средствами универсальных пособий.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические чтения и консультации по данным направлениям;

- семинары, мастер-классы:

Семинар – практикум для педагогов ОУ «Трудности в поведении детей с ЗПР. Методы и приемы психолого-педагогической помощи».

Семинар-практикум «Как составить и реализовать программу дополнительного образования технической направленности».

Семинар-практикум: «Применение технологии проблемного обучения для развития речевой активности дошкольников».

- Педагогические советы:

Сентябрь - установочный.

Ноябрь - педагогический совет №2 Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, посредством создания условий на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Февраль - педагогический совет №3 Формирование навыков технического творчества дошкольников, через создание развивающей предметно-пространственной среды.

Апрель - педагогический совет №4 Педагогический совет №4 Формирование коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста средствами универсальных пособий.

Май – итоговый.

- Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:

«Организация работы по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, посредством специально созданных условий».

«Организация работы по формированию навыков технического творчества, через создание развивающей предметно-пространственной среды».

«Организация работы по формированию коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста».

- Были запланированы и проведены 2 открытых мероприятия для педагогов округа:

1. Окружной семинар-практикум «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков дошкольников»

Дата проведения: 25.10.2023г.

2. Заседание окружной опорной площадки «Формирование коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности». Тема: «Представление опыта работы опорной площадки по речевому развитию».

Дата проведения: 16.05.2024г.

Был организован и проведен окружной конкурс профессионального мастерства: «Лидер дошкольного образования -2024» (февраль 2024г.)

-осуществлена оценка организации учебного процесса:

Режим работы СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 с 7.00 до 19.00. Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии с СанПиН, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 осуществляется в соответствии с ООП ДО, АОП ТНР, АОП ЗПР, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, сеткой организованной образовательной деятельности, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Перспективный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является комплексно-тематическое планирование на год (утверждено ООП ДО СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

Результатом воспитательной и образовательной работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в окружных, муниципальных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Достижения педагогов и воспитанников:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результативность участия
Всероссийский уровень			
1	Вершинина Е.Н.	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	2 место
2	Вершинина Е.Н.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»-2024	1 место
Региональный (областной) уровень			
3	Вершинина Е.Н.	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1 место
4	Коллектив педагогов	Областной конкурс образовательных	лауреат

		организаций «Детский сад года» в 2023 году	
5	Шамсутдинова Ю.В.	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2024 году	лауреат
6	Шишигина О.А. и воспитанники	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	участие
7	Вершинина Е.Н., Шамсутдинова Ю.В.	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИННОФЕСТ»	лауреат
8	Коллектив педагогов	По итогам экспертизы деятельности региональных опорных площадок по внедрению ФОП ДО и по решению регионального УМО, педагогическая практика вошла в состав лучших успешных практик дошкольных образовательных организаций Самарской области в 2023г.	Успешная практика
9	Сахтерова Н.Н., Миронова Т.Ю. и воспитанники	XV региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и обучающихся 1 классов «Я узнаю мир»	3 место
10	Шамсутдинова Ю.В. и воспитанники	XV Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	3 место
Окружной уровень			
11	Чернышева А.М.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Палитра методических идей»	1 место
12	Шамсутдинова Ю.В.		3 место
13	Сахтерова Н.Н.	Окружной конкурс «Лучшее пособие для коррекционной работы специалиста»	3 место
14	Шамсутдинова Ю.В., Половникова Т.С.	Окружной фестиваль технического творчества «Технофест»	1 место
15	Сахтерова Н.Н., Миронова Т.Ю.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования — 2024»	1 место
16	Коллектив педагогов		1 место
17	Коллектив педагогов		1 место
18	Шишигина О.А. и воспитанники	Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	1 место
19	Шамсутдинова Ю.В.	Региональный этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2024 году	1 место
20	Сахтерова Н.Н., Миронова Т.Ю.	Окружной конкурс «Педагогическая находка»	1 место

21	Шишигина О.А., Бережко И.Ю.		2 место
22	Коллектив педагогов	Окружной этап областного конкурса образовательных организаций «Детский сад года» в 2023 году	1 место

Педагоги ОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование мероприятия	Форма участия
Региональный уровень			
1	Сахтерова Н.Н.	III Межрегиональный интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей - к возможностям без границ»	Представление педагогического опыта
2	Вершинина Е.Н.	Региональное августовское совещание работников системы ДО Самарской области	Экспертиза лучших практик по внедрению ФГОС ДО, представление опыта работы: «Серия универсальных дидактических пособий по речевому развитию дошкольников с элементами конструирования»
3	Вершинина Е.Н., Бережко И.Ю., Шишигина О.А.	Методическая неделя ИРО	Мастер-класс: «Универсальное дидактическое пособие «Турпоход по Самарской Луке», как средство формирования ценностного отношения к окружающему миру»
4	Важенина Г.С., Шамсутдинова Ю.В.	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих ООП ДО: «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Мастер-класс: «Авторское дидактическое пособие, как средство формирования коммуникативно-речевых умений у детей раннего возраста»
5	Коллектив педагогов	Виртуально-творческие мастерские на базе Центра непрерывного повышения	Представление опыта работы по формированию коммуникативно-речевых умений у детей

		профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО СО ИРО в рамках региональной опорной площадки по реализации ФОП ДО (речевое развитие)	дошкольного возраста». Мастер-класс «Использование универсальных дидактических пособий для формирования коммуникативно-речевых умений и конструктивных навыков у дошкольников»
6	Агафонова С.М., Важенина Г.С.	Региональная стажировка «Реализация ФОП ДО средствами современных образовательных технологий на основе ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»	Мастер-класс: «Формирование коммуникативно-речевых умений у дошкольников средствами универсального дидактического пособия «Путешествие в ЭкоМир»
7	Сахтерова Н.Н., Миронова Т.Ю.	Областной семинар «Активизация устной речи детей с ОВЗ через различные виды экологической деятельности»	Презентация опыта работы по развитию речи в процессе работы над проектом «Домашние питомцы»
Окружной уровень			
8	Вершинина Е.Н., Шишигина О.А.	ОУМО «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через технологию музейной педагогики»	Презентация опыта работы «Использование экспозиций музея «Старый Новый год» для речевого развития и патриотического воспитания старших дошкольников»
9	Заварихина А.М.	ОУМО «Развитие способности самостоятельно реализовывать себя в социуме»	Видеопокказ: «Музыкально-литературная композиция «Среди звезд и галактик» с использованием авторских кукол для организации театрализованной деятельности с дошкольниками»
10	Коллектив педагогов	Конкурс «Ярмарка методических идей по реализации ФГОС ДО»	Представление авторских пособий
11	Заварихина А.М.	ОУМО «Патриотическое воспитание в художественно-эстетическом развитии дошкольников»	Мастер-класс: «Использование дидактического пособия «Чудесное путешествие во времени» для ознакомления старших дошкольников с исторической жизнью предков и приобщения их к ценностям русской культуры»

12	Шамсутдинова Ю.В., Половникова Т.С.	Фестиваль педагогических идей «Лучшее - детям»	Выступление: «Игра-ходилка «Загадки подводного мира» для детей старшего дошкольного возраста»
13	Шишигина О.А., Бережко И.Ю.		Выступление: «Использование дидактического пособия, как средство развития коммуникативно-речевых умений старших дошкольников в процессе приобщения их к героической истории Древней Руси»
14	Шамсутдинова Ю.В., Важенина Г.С.	ОУМО «Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО»	Видеопоказ: «Образовательная деятельность по ранней профорientации «Мы – будущие палеонтологи» воспитанников старшего дошкольного возраста»
15	Сахтерова Н.Н., Миронова Т.Ю.	Окружной семинар-практикум «Современные игровые технологии в развитии детей с ОВЗ»	Презентация: «Использование авторского дидактического пособия «Путешествие со Смешариками» в процессе автоматизации звуков»

- осуществлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

В соответствии со статьей 64 п.2. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся. Поэтому проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования и в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в учреждении и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре 2 раза в год – в начале, в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты диагностики дошкольников по СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №20

Образовательные области	Начало 2023-2024 уч.года			Конец 2023-2024 уч.года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
ОО «Речевое развитие»	7	51	42	27	54	19
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	9	55	36	35	53	12
ОО «Познавательное развитие»	7	52	41	37	53	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – «ФЭМП»	6	58	36	35	57	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - эколого-краеведческое образование «Волжская земля – Родина моя»	8	51	41	36	53	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - «ТРИЗ и РТВ»	4	54	42	25	61	14
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Экспериментирование с материалами и веществами/Изобразительная, конструктивно-модельная деятельность	6	54	40	31	59	10
Восприятие смысла музыки/Музыкальная деятельность	6	62	32	33	48	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Хореография «Танцевальная мозаика»	0	100	0	38	54	8
ОО «Физическое развитие»	10	57	33	46	48	6
Итого:	7	59	34	34	54	12

Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ, их успешности освоения адаптированных образовательных программ, корректировку коррекционных мероприятий осуществляет учитель-логопед. Она проводится для детей с ОНР – 2 раза в год – в начале, в конце учебного года, для детей с ЗПР – 3 раза в год.

Мониторинговая деятельность предполагает:

- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и эффективности сопровождения индивидуального образовательного маршрута,
- перспективного планирования коррекционно-развивающей работы.

Специалисты консилиума анализируют эффективность выполнения индивидуального образовательного маршрута в целом с детьми с ОВЗ и дают рекомендации для следующего этапа обучения. Коррекционная работа ведётся в тесном сотрудничестве с семьей ребёнка с ОВЗ. Данные о результатах мониторинга заносятся в протокол диагностического обследования.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

-необходимо повысить методическую компетентность воспитателей в сфере познавательного развития воспитанников (формирование технических представлений дошкольников; использование дополнительных программ технической направленности);

- создать условия для развития коммуникативных и речевых умений у детей дошкольного возраста;

-воспитателям скорректировать реализацию мероприятий рабочей программы воспитания;

-продолжать работу по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, посредством создания условий на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

- Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах ОУ.
- Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов, отмечены за участие грамотами.
- Проведены консультации для родителей по различным темам, которые помогали решать годовые задачи ОУ.
- Консультирование родителей проводилось с целью снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность и речевую активность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.
- Активно обновлялись новости в сообществе детского сада в Контакте, на сайте детского сада.
- 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.
- Педагоги принимали активное участие в распространении педагогического опыта на различных уровнях.
- Продолжается пополнение предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации.

Вместе с тем, за учебный год, ввиду загруженности, заболеваемости, капитального ремонта и другим причинам внешнего характера были выявлены следующие недостатки в работе ОУ:

- Годовой план реализован не полностью;
- Недостаточное включение основной массы родителей в деятельность ОУ;
- Недостаточная оснащённость развивающей предметно-пространственной среды современным игровым оборудованием.
- Большой объём отчетности и документации педагогов мешает полностью концентрироваться на воспитательно-образовательном процессе.

Анализ состояния здоровья воспитанников ОУ

На 2023-2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ОУ.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены частично.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились утренние гимнастики, физкультурные занятия, тренировки в МБУ ФСЦ. Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада (на период карантина прием прекращен).

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ОУ.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Анализ работы с родителями, социумом, внешними организациями

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов;
- редакционно-издательская деятельность.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), консультации, анкетирование, собеседования, консультации в дистанционном режиме и т.п.

Для родителей воспитанников ОУ были организованы следующие мероприятия:

- тематические консультации «Возрастные особенности детей», «Профилактика простудных заболеваний», «О подготовке детей к школе» и т.п., «заочные» консультации по интересующим родителей вопросам;
- тренинговые индивидуальные занятия с учителями-логопедами;
- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ОУ;
- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп;
- участие родителей в коллективных делах ОУ (выставки, праздники, конкурсы);
- организована работа «Школы родительской эффективности» на сайте ОУ;
- постоянно обновлялась информация на сайте ОУ, группе VK;
- для семей, имеющих детей, не посещающих детский сад, организован консультационный центр.

В течение года проводилось консультирование родителей учителем-логопедом, музыкальным руководителем, воспитателями. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет их потребности.

Партнёрства ОУ с внешними организациями

Наименование организации-партнера	Срок сетевого взаимодействия	Реализуемые мероприятия организациями-партнерами в рамках сетевого взаимодействия	Результат взаимодействия
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск	2019-2024 г.г., постоянно	1. Реализация дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности и сотрудничество в целях обеспечения сопровождения образовательного процесса: занятия, экскурсии, выставки, развлекательные мероприятия.	1. Сформированность знаний у воспитанников по направлениям: духовно-нравственное, историко-патриотическое, краеведческое. 2. Посещение воспитанниками и их родителями выставок, концертов, лекций и других мероприятий. 3. Организация и проведение ежегодных конкурсов для воспитанников: «Лучший чтец», «Лучший костюм литературного героя».
Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивные сооружения и спортивные клубы г.о. Чапаевск»	2019-2024 г.г., постоянно	1. Реализация раздела ООП ДО «Физическое развитие», с использованием ресурсов МБУ «ССИСК г.о. Чапаевск» (физкультурные занятия, соревнования, сдача нормативов ГТО): физкультурные занятия, спортивные соревнования.	1. Физическая подготовка воспитанников. 2. Победа команды воспитанников в спортивных соревнованиях «Старты надежд» - 2020, 2022, 2023, 2024 г.г. (1 место среди учреждений города). 3. Серебряные и бронзовые значки ГТО у 30% воспитанников.
Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр	2019-2024 г.г., постоянно	1. Реализация дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности и сотрудничество в целях обеспечения сопровождения образовательного процесса: занятия по хореографии,	1. Сформирована высокая двигательная активность воспитанников, хорошая координация движений, способность к танцевальной импровизации. 2. Организация творческих отчетов, концертов,

образования» г.о. Чапаевск Самарской области;		отчетные концерты.	родительских собраний. 3. Участие танцевального коллектива в творческих конкурсах.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр» (Служба ранней помощи)	2019-2024 г.г., постоянно	1. Комплексная диагностика развития детей раннего возраста. 2. Организация индивидуальной работы с детьми в возрасте от рождения до 3 лет с выявленными нарушениями в развитии (совместная деятельность организаций – партнеров).	1. Работа консультационного пункта, организуемого СРП. 2. Организация семинаров, конференций по вопросам работы с детьми раннего возраста.

Вывод: СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 осуществляет сетевые формы реализации образовательных программ с учетом направленности групп.

Запланированные мероприятия с внешними организациями реализованы не полностью ввиду чрезмерной плотности запланированных мероприятий и карантинных мероприятий.

В дальнейшем планируется составление перспективных планов с вышеуказанными организациями на 2024-2025 учебный год. В перспективных планах и последующей работе уделить внимание реализации художественно-эстетического направления, а также организация посещения курсов повышения квалификации молодыми специалистами.

Организация работы по дополнительному образованию

Осуществляется дополнительное образование детей по дополнительным программам:

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мастерская конструирования» направлена на развитие научно-технического творчества, логико-математического мышления у детей дошкольного возраста и формирование предпосылок профессионального самоопределения детей в инженерно-технической сфере и включает в себя три тематических модуля.

Возраст детей, участвующих в освоении программы: 5-6 лет.

Срок реализации - 1 год (108 часов).

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный исследователь» ориентирована на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, развитие исследовательских способностей, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание

свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий.

Возраст детей, участвующих в освоении программы: 5-6 лет.

Срок реализации - 1 год (108 часов).

Вывод: Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В летний период 2024 г.г. проведен капитальный ремонт:

- Ремонт канализации, водоснабжения, электросети.
- Ремонт помещений: пищеблок, кладовая, прачечная, 3 группы, лестничный марш, 2 логопедических кабинета, теплоузел, фасад здания.

В течение 2023-2024 учебного года в ОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Приобретено и изготовлено во всех группах необходимое оборудование для проведения занятий, самостоятельной, совместной деятельности детей;
- Изготовлены дидактические игры;
- Закуплено физкультурное оборудование;
- Закуплены игрушки, конструкторы.

Из всего изложенного выше можно сделать **ВЫВОД:**

1. В ОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году, план воспитательно-образовательной работы выполнены частично.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ОУ в целом оптимальна и эффективна.
5. Педагоги дошкольного учреждения активно представляют свой педагогический опыт (в т.ч. публикации) на мероприятиях различного уровня.
6. Результатом работы окружной опорной площадки стала победа в окружном конкурсе на соискание статуса опорных площадок и Ярмарке опорных площадок.
7. В текущем году ОУ получило статус региональной опорной площадки по внедрению ФОП.

Вместе с тем, анализ внутренней и внешней среды ОУ, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

1. Недостаточная активность педагогов во внедрении новых образовательных технологий;
2. Недостаточная активность родителей в работе органов самоуправления;
3. Недостаточное включение родителей в деятельность ОУ;
4. Недостаточная оснащенность развивающей предметно-пространственной среды современным игровым оборудованием.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, было принято решение продолжать работать над реализацией следующих задач:

3. Задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год

По итогам анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития дошкольного учреждения и изменений законодательства, сформулирована **цель** работы учреждения:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечить приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, посредством создания условий на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.
2. Способствовать формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через внедрение современных образовательных технологий.
3. Способствовать формированию коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста средствами универсальных пособий.

4. Содержание работы на 2024 – 2025 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление пакета документов на 2024-2025 уч. год. Изучение сотрудниками инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в учреждении. Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности.	сентябрь	Методист
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по	октябрь	Методист

	дошкольному образованию.		
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями.	ноябрь	Методист
4.	Оформление положений: -Смотр-конкурс центров детской активности патриотической направленности.	октябрь	Старший воспитатель
	- Смотр-конкурс центров детской активности по познавательному направлению.	декабрь	
	-Конкурс на лучшее украшение группового пространства к празднику «Зимняя сказка».	декабрь	
	- Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования -2025».	февраль	
	-Смотр-конкурс центров детской активности: «Центр развития речи» (площадка для формирования коммуникативно-речевых умений).	март	
5.	Составление, заключение договоров с организациями на обслуживание учреждения, договоров с родителями. Составление графика отпусков.	январь	Методист
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты учреждения. Знакомство педагогов с новыми нормативно-правовыми документами.	февраль	Методист
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) учреждения.	март	Методист
8.	Оформление пакета документов по консультационному центру.	апрель	Старший воспитатель
9.	Проведение инструктажей по летне-оздоровительной работе. Составление актов проверки оборудования на участках, спортивной площадке, в спортивном зале.	май	Методист
10.	Оформление отчета и паспорта дорожной безопасности.	июнь-июль	Старший воспитатель
11.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию.	в течение года	Методист

4.2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> · программы развития учреждения, · основной общеобразовательной программы дошкольного образования, · рабочих программ педагогов, · адаптированных программ, · дополнительных программ, 	сентябрь	Методист, старший воспитатель, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> · учебного плана, · календарного учебного графика, · сетки занятий, · режима дня, · плана работы окружной опорной площадки, · годового плана на 2024-2025 учебный год, · циклограмм деятельности педагогов, · творческих отчетов за учебный год, · плана работы региональной опорной площадки, · плана работы на летний период. 	январь май	
2.	Оформление договоров сетевого взаимодействия с внешними организациями: библиотекой, МБУ ФСЦ г.о. Чапаевск, Самарским театром, выставочным залом «Радуга», Центром образования, ЦДиК.	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	в течение года	Методист, старший воспитатель, завхоз
4.	Комплектование групп ОУ детьми	август, сентябрь	Методист
5.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	по графику	Методист, старший воспитатель
6.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ОУ	сентябрь, май	Старший воспитатель
7.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	в течение года	Методист
8.	Оформление выставок детских работ для родителей	в течение года	Воспитатели
9.	Составление плана работы на месяц	ежемесячно	Старший воспитатель
10.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	2 неделя января	Методист, воспитатели
11.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	июнь-август	Методист
12.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	в течение года	Старший воспитатель
13.	Участие в областных мероприятиях	по графику ИРО	Методист, старший воспитатель
14.	Инструктажи, консультации для педагогов	в течение года	Методист

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение обновления развивающей среды ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Закупка методической литературы в соответствии со ФГОС ДО, ФОП ДО. Капитальный ремонт помещений учреждения, оформление лестничных пролетов, закупка мебели.	сентябрь	Методист, завхоз
2.	Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, утепление помещений.	август-октябрь	Завхоз
3.	Обновление развивающей среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Приобретение мебели, развивающих пособий в группы детского сада. Обновление и изготовление универсальных дидактических пособий, ориентированных на речевое развитие детей (по плану опорной площадки).	октябрь	Методист, завхоз Старший воспитатель
4.	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	ноябрь-март	Завхоз
5.	Создание материально-технических условий для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Работа по обновлению мягкого инвентаря (постельное бельё, полотенца).	декабрь	Завхоз
6.	Работа в ОУ по эстетике оформления помещений.	январь	Методист, старший воспитатель, завхоз
7.	Замена посуды. Изготовление пособий, обновление содержания центров детской активности.	февраль	Методист, старший воспитатель, завхоз
8.	Опиловка деревьев на территории ОУ. Приобретение методической литературы.	март	Методист, старший воспитатель, завхоз
9.	Приобретение игрушек и развивающих дидактических игр. Засетчивание окон и дверей.	апрель	Методист
10.	<ul style="list-style-type: none"> · Покраска малых спортивных форм, скамеек · Завоз песка · Разбивка цветников, клумб · Полив территории при сухой и жаркой погоде · Покос травы, обрезка кустарников 	май-август	Методист, старший воспитатель, завхоз
11.	Уборка территории, вывоз мусора	в течение года	Завхоз
12.	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы. Очистка шахт вытяжной вентиляции.	1 раз в год по мере загрязнения	Завхоз
13.	Влажная уборка с применением моющих средств.	не менее 2 раз в день	Помощник воспитателя

14.	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой.	ежедневно	Помощник воспитателя
15.	Обеззараживание санитарно-технического оборудования.	2 раза в день	Помощник воспитателя
16.	Мытье горшков	после каждого использования	Помощник воспитателя
17.	Мытье игрушек. Стирка и глажка кукольной одежды по мере загрязнения.	ежедневно	Воспитатель
18.	Смена постельного белья, полотенец.	не реже 1 раза в неделю	Помощник воспитателя, машинист по стирке белья
19.	Заключение договоров с предприятиями.	в течение года	Завхоз, бухгалтер
20.	Приобретение чистящих и моющих средств.	1 раз в месяц	Завхоз

4.4.Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Особенности организации работы с дошкольниками по ФОП ДО».	сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Семья ребенка с ОВЗ. Пути эффективного взаимодействия учителя-дефектолога и воспитателя с семьей».		Учитель-дефектолог
3.	«С потешкой играем - речь развиваем!»		Учитель-логопед
4.	«Организация центра детской активности патриотической направленности».	октябрь	Старший воспитатель
5.	«Развитие представлений о семье посредством активизации эмоциональной лексики».		Учитель-логопед
6.	«Использование пословиц и поговорок в речевом развитии дошкольников и их роль в приобщении детей к культурным ценностям народов России».		
7.	«Организация работы с дошкольниками по приобщению к традиционным ценностям российского общества».	ноябрь	Старший воспитатель
8.	«Фразеологизмы, отражающие семейные ценности».		Учитель-логопед
9.	«Речевые игры как средство формирования коммуникативно-речевой активности дошкольников с ОВЗ».		Учитель-дефектолог
10.	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников».	декабрь	Старший воспитатель
11.	«Сказка, как средство формирования социокультурных ценностей и развития речи».		Учитель-логопед
12.	«Литературные игры как средство развития		

	речевых и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».		
13.	«Развивающая предметно-пространственная среда для организации познавательной и экспериментальной деятельности дошкольников».	январь	Старший воспитатель
14.	«Методы ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой».		Учитель-логопед
15.	«Развитие функциональной грамотности у детей с ОВЗ на занятиях учителя-дефектолога».		Учитель-дефектолог
16.	«Эффективные технологии в образовательной деятельности для формирования предпосылок функциональной грамотности».	февраль	Старший воспитатель
17.	«Особенности восприятия художественной литературы дошкольниками».		Учитель-логопед
18.	«Кинезиологические упражнения как средство развития умственных способностей дошкольников с ОВЗ».		
19.	«Методика обучения детей пересказу».	март	Старший воспитатель
20.	«Современные технологии познавательного и речевого развития дошкольников на занятиях учителя-дефектолога как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности».		Учитель-дефектолог
21.	«Методика работы с детьми дошкольного возраста по обучению заучиванию поэтических произведений».		Учитель-логопед
22.	«Формы и методы формирования связной речи дошкольников».	апрель	Старший воспитатель
23.	«Особенности коммуникативной деятельности дошкольников с общим недоразвитием речи».		Учитель-логопед
24.	«Обучение дошкольников составлению загадок по технологии ТРИЗ-РТВ».		
25.	«Народный фольклор, как средство активизирующего обучения детей раннего возраста»	май	Старший воспитатель
26.	«Развитие навыков коммуникации дошкольников в процессе стандартизированных речевых ситуаций общения».		Учитель-логопед
27.	«Методы формирования коммуникативной компетентности».		

Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Занятие по познавательному развитию «Мы живем в России»	ноябрь	Воспитатель старшей группы
2.	Занятие физическому развитию «Путешествие по родному городу»		Воспитатель 2 младшей группы
3.	Организация открытого мероприятия и представление опыта работы РОП по теме: «Формирование коммуникативно-речевых умений»		Старший воспитатель

	у детей дошкольного возраста».		
4.	Занятие по художественно-эстетическому развитию «Приглашение в театр»	февраль	Музыкальный руководитель
5.	Занятие по познавательному развитию «Лаборатория чудес»		Воспитатель подготовительной группы
6.	Занятие по социально-коммуникативному развитию «Мамины помощники»		Воспитатель 2 группы раннего возраста
7.	Занятие по речевому развитию - формирование предпосылок читательской грамотности посредством универсальных пособий		Учитель-логопед
8.	Занятие по речевому развитию в подготовительной группе «Что живёт на полках гардероба?»	апрель	Учитель-логопед
9.	Занятие по речевому развитию «Как у нашего кота...»		Воспитатель 1 группы раннего возраста

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Распространение рекламного буклета: «Добро пожаловать!»	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Общие родительские собрания: -«Система работы ОУ в 2024-2025 учебном году» -«Летняя - оздоровительная работа 2024 г.»	октябрь май	Методист, старший воспитатель
3.	Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания в рамках консультационного центра	в течение года	Педагоги
4.	Обновление информационных стендов, публикация новой информации на сайте детского сада по текущим вопросам	в течение года	Педагоги
5.	Сопровождение деятельности родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания)	постоянно	Методист
6.	Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками (см. п.4.7.)	в течение года	Старший воспитатель
7.	День открытых дверей в ОУ	сентябрь	Методист
8.	Организация воспитательных мероприятий в рамках Дней единых действий «#PROсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	сентябрь-декабрь постоянно	Старший воспитатель

Групповые мероприятия для родителей

Группы раннего возраста (1-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1.	Родительские собрания Тема: «Адаптация детей раннего возраста» 1. Знакомство с ОУ и сотрудниками ОУ. Ознакомление с основными положениями ФГОС ДО, ФОП ДО, ООП ДО. Знакомство родителей друг с другом. 2. Видео ролик «Особенности развития детей 2-го года жизни». 3. Анкетирование родителей 4. Памятки для родителей «Тактики поведения родителей в адаптационный период» 5. Выборы родительского комитета. 6. Организационные вопросы. 7. Профилактика ДДТТ. Безопасный маршрут. 8. Принятие решения родительского собрания.	сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста
	«Познавательное развитие детей раннего возраста» 1. Актуальность темы. 2. Требования ООП ДО. 3. Дидактические игры для сенсорного развития. 4. Открытый просмотр образовательной деятельности. 5. Особенности восприятия дошкольника дорожной ситуации. 6. Принятие решений родительского собрания.	январь	Воспитатели групп раннего возраста
	Тема: «Здравствуй, солнечное лето» 1. Творческий отчет об итогах и достижениях за год. 2. Вручение благодарственных писем. 3. Задачи ЛОР. 4. Как провести отпуск с ребенком. 5. О правилах безопасности на улице и в природе. 6. Решение родительского собрания.	май	Воспитатели групп раннего возраста
2	Консультации: «Как подготовить ребёнка к поступлению в детский сад».	сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста
	«Адаптация ребенка к детскому саду»	октябрь	
	«Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста»	ноябрь	
	«Познавательное развитие детей раннего возраста».	декабрь	
	«Дидактические игры для сенсорного развития».	январь	
	«Игры, развивающие познавательную активность малышей»	февраль	
	«Особенности речевого развития детей раннего возраста»	март	
	«Правила общения в семье»	апрель	
«Воспитание познавательного интереса ребенка через прогулки»	май		

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1.	<p>Родительские собрания: II младшая группа. Тема: «Такие взрослые трёхлетки» 1. Кризис 3-х лет. Способы оценки поведения ребенка, или как установить запреты. 2. Ознакомление с ООП ДО. 3. План совместной работы на год. 4. Выборы родительского комитета. 5. Организационные вопросы. 6. Профилактика ДДТТ. Безопасный маршрут. 7. Принятие решений родительского собрания.</p>	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп, учителя-логопеды, старший воспитатель
	<p>Средняя группа. Тема: «Встречи добрых друзей» 1. Возрастные особенности детей средней группы. 2. Знакомство с целями и задачами, планом совместной работы на новый учебный год. 3. Режим дня. 4. Ознакомление с ООП ДО. 5. Выборы родительского комитета. 6. Организационные вопросы. 7. Профилактика ДДТТ. Безопасный маршрут. 8. Принятие решений родительского собрания</p>		
	<p>Старшая группа. Тема: «Дружная семья – залог здоровья» 1. «Поговори со мною, мама!» 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми 6-го года жизни. 3. Ознакомление с ООП ДО. 4. Выборы родительского комитета. 5. Организационные вопросы 6. Профилактика ДДТТ. Безопасный маршрут. 7. Принятие решений родительского собрания.</p>		
	<p>Подготовительная к школе группа. Тема: «Готовимся к школе» 1. Анкетирование «Готовность к школе» 2. «Совместная работа д/сада и семьи по подготовке к обучению в школе». 3. Ознакомление с ООП ДО. 4. Выступление учителя - логопеда 5. Выборы родительского комитета. 6. Организационные вопросы. 7. Профилактика ДДТТ. Безопасный маршрут. 8. Принятие решений родительского собрания.</p>		
	<p>«Формирование навыков технического творчества дошкольников» 1. Актуальность темы. 2. Требования ООП ДО. 3. Как развивать навыки технического творчества дошкольников дома. 4. Открытый просмотр образовательной</p>		

	<p>деятельности.</p> <p>5. Особенности восприятия дошкольника дорожной ситуации.</p> <p>6. Принятие решений родительского собрания.</p>		
	<p>Групповые родительские собрания в группах младшего, среднего и старшего возраста</p> <p>Тема: «Здравствуй, солнечное лето»</p> <p>1. Творческий отчёт об итогах и достижениях за год.</p> <p>2. Вручение благодарственных писем.</p> <p>3. Задачи ЛОР.</p> <p>4. Как провести отпуск с ребенком.</p> <p>5. О правилах безопасности на улице и в природе.</p> <p>6. Решение родительского собрания.</p>	май	
	<p>Родительское собрание в подготовительной к школе группе.</p> <p>Тема: «Наши достижения за год».</p> <p>1. «Как мы подготовлены к школе».</p> <p>2. Подготовка к выпускному празднику.</p> <p>3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ОУ».</p>		
2.	<p>Консультации для родителей:</p> <p>«Детский сад: организация режимных моментов».</p>	сентябрь	Старший воспитатель
	«Чему научится малыш за год» (задачи музыкального воспитания в каждой возрастной группе).		Музыкальный руководитель
	«Тема семьи в пословицах и поговорках».		Учитель-логопед
	«Флаг России триколор, три полоски ловит взор! Сенсорное развитие – как основа интеллектуального развития дошкольников с ОВЗ. Игры и упражнения для формирования сенсорных эталонов у дошкольников с ОВЗ».		Учитель-дефектолог
	«Возрастные особенности детей...лет», «Чему научится малыш за год» (задачи воспитания по всем образовательным областям).		Воспитатели всех возрастных групп
	«Как создать домашний музыкальный уголок».	октябрь	Музыкальный руководитель
	«Семья – у истоков добра. Сила добрых слов».		Учителя-логопеды
	«Использование приёмов мнемотехники в развитии речи дошкольников с ОВЗ».		Воспитатели младшей, средней групп
	«Патриотическое воспитание дошкольников».		Воспитатели групп старшего возраста
	«Советы родителям по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества».		Музыкальный руководитель
	«Пойте детям перед сном», «Поступаем в музыкальную школу. Правила успеха».	ноябрь	Музыкальный руководитель
	«Сказки в семейном кругу. Традиции семейного чтения».		Учитель-логопед

«Моя страна – Россия! Дидактические игры по воспитанию гражданственности и патриотизма у дошкольников в коррекционной работе учителя-дефектолога».		Учитель-дефектолог
«Значение трудовой деятельности дошкольника в нравственном становлении личности».		Воспитатели младшей, средней групп
«Как воспитать маленького патриота».		Воспитатели групп старшего возраста
«Готовимся к празднику в детском саду. Правила поведения родителей на детском празднике».	декабрь	Музыкальный руководитель
«Формирование устойчивого интереса дошкольников к чтению посредством знакомства с книжной культурой».		Учителя-логопеды
«Дидактические игры для развития активного словаря дошкольников с ОВЗ».		Воспитатели младшей, средней групп
«Что такое функциональная грамотность?».		Воспитатели групп старшего возраста
«Советы родителям: Как читать с ребёнком книгу – правила интерактивного чтения».		Воспитатели групп старшего возраста
«Особенности детского пения».	январь	Музыкальный руководитель
«Как хорошо уметь читать...»		Учитель-логопед
«Вежливость это важно. Духовно-нравственное воспитание в рамках работы учителя-дефектолога».		Учитель-дефектолог
«Функциональная грамотность дошкольника. Как ее сформировать?».		Воспитатели младшей, средней групп
«Практические рекомендации по развитию функциональной грамотности у дошкольников».		Воспитатели групп старшего возраста
«Музыкально-ритмические движения» (по всем возрастам).	февраль	Музыкальный руководитель
«Осмысленное чтение. Как развить у ребёнка понимание прочитанного и навыки работы с текстом?».		Учитель-логопед
«Воспитываем культуру общения у дошкольников».		Воспитатели младшей, средней групп
«Какими формулами речевого этикета должны владеть дети».		Воспитатели групп старшего возраста
«Тренируем слуховое внимание».	март	Музыкальный руководитель

	«Использование словесных игр, способствующих развитию коммуникации, в процессе семейного воспитания».		Учитель-логопед
	«Что такое функциональная грамотность? Как развивать функциональную грамотность у дошкольников с ОВЗ?».		Учитель-дефектолог
	«Формирование коммуникативных навыков у дошкольников».		Воспитатели младшей, средней групп
	«Дидактические игры для развития коммуникативных способностей детей».		Воспитатели групп старшего возраста
	«Развиваем музыкальную культуру детей».	апрель	Музыкальный руководитель
	«Игры на развитие коммуникативных навыков для 5 - 6 лет».		Учителя-логопеды
	«Использование игровых технологий для развития диалога у старших дошкольников с ОВЗ».		
	«Мама, давай играть! Формирование коммуникативно-речевой активности дошкольников с ОВЗ посредством универсальных пособий. Обзор пособий для формирования коммуникативно-речевой активности дошкольников с ОВЗ».		Учитель-дефектолог
	«Эстетическое воспитание детей в игре».		Воспитатели младшей, средней групп
	«Народная игра, как средство эстетического воспитания дошкольника».		Воспитатели групп старшего возраста
	«Как изготовить музыкальные инструменты своими руками» (мастер-класс с использованием природных материалов).	май	Музыкальный руководитель
	«Речевая готовность ребенка к обучению в школе».		Учителя-логопеды
	«Картотека коммуникативных игр для детей 6 – 7 лет».		
	«Азбука для родителей. Учим детей правилам безопасности».		Воспитатели младшей, средней групп
	«По дороге в детский сад. Формируем навыки безопасного поведения на дороге».		Воспитатели групп старшего возраста

4.5. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	декабрь, май	Старший воспитатель
2.	Обработка материалов мониторинга освоения	сентябрь, май	Старший

	детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования		воспитатель
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	декабрь	Методист
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	сентябрь, май	Методист
5.	Анализ состояния заболеваемости	сентябрь, декабрь, май	Медицинский работник
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ОУ	май	Старший воспитатель

4.6. Совещания, семинары, конференции

Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический совет №1	сентябрь	Методист
	1. Выполнение решения педагогического совета №5 от 31.05.2023 г.		Старший воспитатель
	2. Анализ работы в летне-оздоровительный период.		Старший воспитатель
	3. Организация деятельности педагога в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. Разработка рабочей документации, подбор методического материала, соответствующего ФОП ДО, ФГОС ДО.		Педагогический состав
	4. Принятие плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. Принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов, адаптированных программ, доп. программ. Принятие программы развития учреждения. Принятие учебного плана, учебного графика, сетки занятий, режима дня. Ознакомление с планом работы окружной опорной площадки.		Старший воспитатель
	5. «Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО», в соответствии с задачами ФОП ДО.		Педагогический состав
	6. Изучение (принятие) новых нормативно-правовых документов, знакомство с изменениями в ООП ДО.		
	7. Принятие режима работы педагогов.		
8. Принятие решения педагогического совета.			
2.	Педагогический педсовет №2 Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, посредством создания условий на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.	ноябрь	Методист
	1. Выполнение решения педагогического совета №1. 2. Итоги тематической проверки: «Организация работы по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, посредством специально созданных условий».		Старший воспитатель

	3. Итоги смотра-конкурса центров детской активности патриотической направленности.		Методист
	4. Доклад: «РППС для формирования нравственных и патриотических качеств личности дошкольника».		Воспитатель старшей группы
	5. Выступление: «Особенности формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников с использованием авторского пособия «Турпоход по Самарской Луке»».		Воспитатели 2 младшей и подготовительной групп
	6. Презентация: «Развитие духовно-нравственных ценностей у старших дошкольников с помощью сказки. Авторское пособие «По мотивам сказок А.С. Пушкина».		Воспитатель средней группы
	7. Презентация пособия по знакомству с государственными и сезонными праздниками: «Праздничный календарь».		Старший воспитатель
	8. Принятие решения педагогического совета.		Педагогический состав
3.	Педагогический совет №3 Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через внедрение современных образовательных технологий. 1. Выполнение решения педагогического совета № 2.	февраль	Методист
	2. Тематический контроль «Организация работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через внедрение современных образовательных технологий».		Старший воспитатель
	3. Доклад: «Современные образовательные технологии для развития функциональной грамотности у дошкольников».		Старший воспитатель
	4. Мастер-класс: «Методика организации занятия естественно-научной направленности» (естественно-научная грамотность).		Воспитатель подготовительной группы
	5. Презентация авторского пособия «Большое семейное приключение» для развития читательской грамотности дошкольников.		Учителя-логопеды
	6. Презентация авторского пособия «Юные патриоты» для развития креативного мышления.		Воспитатель старшей группы
	7. Принятие решения педагогического совета. Рефлексия «Что мне дал этот педсовет».		Педагогический состав
4.	Педагогический совет №4 Формирование коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста средствами универсальных пособий. 1. Выполнение решения педагогического совета №3.	апрель	Методист
	2. Итоги тематического контроля: «Организация работы по формированию коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста».		Старший воспитатель
	3. Сообщение: «Особенности формирования коммуникативно-речевых умений дошкольников».		Старший воспитатель

	4. Мастер-класс: «Организация работы с универсальным дидактическим пособием «Путешествие в ЭкоМир».		Воспитатель группы раннего возраста
	5. Презентация: «Дидактическая игра «Чудесное путешествие во времени», для этико-эстетического воспитания и развития речевой активности дошкольников».		Музыкальный руководитель
	6. Выступление учителя-дефектолога «Особенности в формировании коммуникативно-речевых умений у воспитанников с ЗПР»		Учитель-дефектолог
	7. Принятие решения педагогического совета.		Педагогический состав
5.	Педагогический совет №5	май	Методист
	1. Выполнение решения педагогического совета №4.		Медсестра
	2. Отчёты о состоянии здоровья воспитанников, заболеваемости детей и сотрудников в течение года.		Старший воспитатель
	3. Анализ мониторинга и выявление результативности реализации ФОП ДО, ФГОС ДО, ООП ДО.		Старший воспитатель
	4. Анализ результативности реализации направления окружной опорной площадки, региональной опорной площадки.		Воспитатель подготовительной к школе группы
	5. Уровень готовности детей к обучению в школе. Выполнение плана совместной работы ОУ и школы.		Учителя-логопеды
	6. Отчёт учителя-логопеда, учителя-дефектолога о коррекционной работе, проводимой в течение года.		Педагоги
	7. Мониторинг развития детей на конец 2024-2025 учебного года. Отчёты воспитателей о проделанной работе за год.		Медико-педагогический состав
	8. Принятие решения педагогического совета.		

Конференции, форумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Окружной фестиваль профессионального мастерства «Самое лучшее детям»	Январь	Старший воспитатель
3.	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих ООП ДО: «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Февраль	Старший воспитатель
4.	Методическая неделя ИРО	Май	Старший воспитатель
5.	Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	Май	Старший воспитатель
6.	Здоровое поколение – международные ориентиры	Июнь	Старший воспитатель

	XXI века		
--	----------	--	--

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Как составить и реализовать программу дополнительного образования технической направленности».	январь	Старший воспитатель
2.	Семинар-практикум: «Калейдоскоп педагогических идей».	март	Учитель-дефектолог

Практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Украшение групп к Новому году.	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Лучший зимний участок.	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Оформление уголков для родителей.	Январь	Старший воспитатель
4.	Система работы ОУ по обучению детей правилам дорожного движения.	Март, апрель	Старший воспитатель
5.	Оформление РППС группы.	Май	Старший воспитатель

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ОУ; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Методист, завхоз
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Методист, завхоз
3.	Питание детей в ОУ	декабрь	Методист, медсестра
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	январь	Методист
5.	Родительский договор	февраль	Методист
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	март	Методист
7.	Заболеваемость детей в ОУ	апрель	Методист, медсестра
8.	Соблюдение и охрана прав детей в ОУ	май	Методист

4.7. Массовые мероприятия

(в соответствии с календарным планом воспитательной работы)

Дата	Праздничные мероприятия	Выставки, конкурсы, события, традиции	Ответственный
01.09 День Знаний	Праздник «Путешествие в страну Знаний»	Выставка рисунков «Детский сад»	Музыкальный руководитель
08.09 Международный день распространения грамотности		Книжечная неделя Экскурсия в библиотеку Традиция семейного чтения Трудовые поручения в центре детской активности «Развитие речи» Подготовка и показ спектаклей по мотивам литературных произведений (театр кукол).	Старший воспитатель
27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников	Детский концерт «Поделись своей добротой»	Традиция - изготовление поделок для сотрудников детского сада	Музыкальный руководитель
01.10 Международный день пожилых людей	Развлечение «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»	Традиция – гостеприимство (пригласить пожилых людей на мероприятие, поздравить их)	Старший воспитатель
Третья воскресенье октября День отца в России		Праздничное видеообращение детей, посвященное Дню отца в России Изготовление в каждой группе стенгазеты, выставки «Буду, как папа»	Воспитатели
16.10 Всемирный день хлеба		Экскурсия на кухню, наблюдение за выпечкой хлеба Разучивание пословиц, чтение произведений по теме Виртуальная экскурсия на поле. Знакомство с профессиями людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба	Воспитатели
27.10 Осенины. Праздник урожая	Праздники в каждой возрастной группе «Осенняя ярмарка»	Традиция – трудимся вместе (собираем урожай)	Музыкальный руководитель
04.11 День народного единства	Спортивное развлечение «Когда мы едины - мы непобедимы»	Знакомство с традициями людей, населяющих Поволжье. Встречи с людьми разных национальностей	Воспитатели
Последнее	Праздник	Мастер-класс «Любимая игра нашей	Музыкальный

воскресенье ноября День матери в России	«Мамочке любимой»	семьи» (организуют родители) Знакомство с традициями семей воспитанников – семейные праздники, домашние обязанности, совместные игры, ритуалы	руководитель
30.11 День Государственн ого герба РФ		Просмотр фильма о гербе РФ, беседы с детьми об истории возникновения и т.п. Выставка рисунков «Россия – родина моя»	Воспитатели
05.12 День добровольца (волонтера) в России		Беседы с детьми на темы: «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры» Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» Труд на участке детского сада и в группе	Воспитатели
09.12 День Героев Отечества	Спортивное развлечение «Сильным, ловким вырастай»	Встреча с военным (участником боевых действий) Возложение цветов к памятнику Защитникам Отечества Изготовление рисунков поделок для участников СВО	Старший воспитатель
31.12 Новый год	Праздники в каждой возрастной группе «Новогодние приключения»	Традиции празднования Нового года	Музыкальный руководитель
15.01 Всемирный день снега (Международн ый день зимних видов спорта)	Спортивные соревнования «Зимние виды спорта»	Трудовое дело «Снежная горка для малышей» Выставка рисунков «Здоровые привычки» Детско-родительская мастерская «Флажки и эмблемы для зимнего стадиона»	Воспитатели
27.01 День снятия блокады Ленинграда	Праздничное мероприятие «День Памяти»	Выставка рисунков «Дети блокадного Ленинграда» Чтение произведений, просмотр фильмов, презентаций, иллюстраций по теме, беседы с детьми Фотовыставка «Блокадный Ленинград»	Старший воспитатель
08.02 День российской науки		Тематическая неделя «Хочу все знать» Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, пищевыми красителями, мыльными пузырями, воздухом и т.п. Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной	Старший воспитатель

		презентации «Новости российской науки»	
21.02 Международный день родного языка		Девиз дня - «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) «Ярмарка» (традиции русского народа)	Воспитатели
23.02 День защитника Отечества	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	Фотовыставка «Защитники Отечества»	Музыкальный руководитель
08.03 Международный женский день	Праздники в каждой возрастной группе «Праздник мам»	Изготовление подарков для женщин Фотовыставка «Весеннее очарование»	Музыкальный руководитель
19.03 День рождения писателя К.И. Чуковского		Конкурс чтецов Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»	Старший воспитатель
27.03 Всемирный день театра	Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку» в исполнении детей старшего дошкольного возраста	Театральная неделя Возрождаем традиции домашнего театра Подготовка к проекту месяца: изготовление перчаточных кукол, создание атрибутов для спектакля совместно с родителями	Музыкальный руководитель
12.04 День космонавтики	Праздник «Среди звезд и галактик»	Выставка технического и прикладного творчества «Среди звезд и галактик»	Музыкальный руководитель
22.04 Международный день Земли		Выставка творческих работ «Сохраним красоту первоцветов» Традиции эколого-эстетического воспитания на весенних прогулках Трудовая практика – сортировка мусора Экологическая акция: «Сдай мусор - спаси планету от загрязнения»	Воспитатели
01.05 Праздник Весны и Труда		Труд в природе Конкурс «Домик для птиц». Изготовление скворечников родителями Участие в первомайском шествии на Комсомольской площади	Воспитатели
09.05 День Победы	Праздник, посвященный Дню Победы	Акция «Читаем детям о войне» «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями и	Старший воспитатель

		воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) Участие в «Малышковом параде» на Комсомольской площади Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в акции «Окно Победы»	
31.05 Выпускной бал	Праздник, посвященный выпускникам «До свидания, детский сад»		Музыкальный руководитель
01.06 День защиты детей	Праздник «Солнечное лето для детей планеты»	Выставка детских рисунков и поделок «Здравствуй, лето» Чтение произведений о лете Экскурсии в парк им. Чапаева, на стадион, в парк, к храму С. Радонежского Экскурсия в выставочный зал «Радуга»	Музыкальный руководитель
12.06 День России	Спортивное развлечение «Мы - будущее России»	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине Стихотворный марафон о России Выставка детских рисунков «Моя малая Родина»	Воспитатели
08.07 День семьи, любви и верности	Праздничный марафон	Фотоконкурс «Наша дружная семья» Творческие мастерские по изготовлению символа - ромашки, под руководством родителей Акция «Как построить счастливую семью» Флешмоб «Да здравствует семья!» Квест – игра «Найди клад»	Музыкальный руководитель
12.08 День физкультурника	«Летняя спартакиада» (проведение спортивных игр, эстафет, соревнований в течение недели)	Коллаж из детских рисунков «Что помогает быть здоровым» Традиция проведения закаляющих мероприятий в детском саду и дома	Воспитатели
22.08 День Государственного флага РФ	Квест-игра «Белый, синий, красный!»	Фотовыставка, посвященная Дню Российского флага Викторина «Символы России»	Музыкальный руководитель

4.8. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	сентябрь, май	Методист
2.	Тематический контроль «Организация работы по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, посредством специально созданных условий». «Организация работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через внедрение современных образовательных технологий». «Организация работы по формированию коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста».	октябрь декабрь февраль	Методист, старший воспитатель
3.	<p>Оперативный контроль Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей</p> <p>Соблюдение режима дня с учётом сезона</p> <p>Анализ перспективных/ календарных планов и документации воспитателей и специалистов</p> <p>Анализ подготовки и проведения ООД</p> <p>Анализ организации питания детей</p> <p>Анализ навыков культурного поведения за столом</p> <p>Сформированность навыков самообслуживания: -Роль воспитателя в закреплении навыков самообслуживания -Оценка навыков детей по самообслуживанию</p> <p>Создание развивающей предметно-пространственной среды группы (в т.ч. и для детей с ОВЗ)</p> <p>Организация совместной и самостоятельной деятельности детей в утренние/вечерние часы</p> <p>Применяемые игры по ТРИЗ в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом детей</p> <p>Анализ подготовки к празднику, уровень проведения праздника</p> <p>Эффективность проведения утренней и корригирующей гимнастики после сна.</p> <p>Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе</p> <p>Организация прогулки №1/№2</p> <p>Организация продуктивной деятельности детей</p> <p>Музыкальное воспитание детей</p> <p>Уровень проведения развлечений во второй</p>	в течение года	Методист, старший воспитатель

половине дня.		
Организация двигательного режима в течение дня		
Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ, пожарной безопасности		
Качество подготовки и оформления развивающей среды по тематическим неделям		
Уровень проведения фронтальных и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ		
Уровень организации дополнительного образования с детьми старшего возраста		
Организация и проведение работы с родителями: -Анализ проведения родительских собраний -Индивидуальная работа с родителями - Оформление родительских уголков		
Уровень организации мониторинга освоения детьми ООП ДО		

5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Медсестра
4.	Составление сетки организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год		Старший воспитатель, медсестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Методист, медсестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Методист, медсестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	Медсестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медсестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медсестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Медсестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Медсестра

14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Медсестра
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Медсестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Медсестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Медсестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Медсестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медсестра
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Медсестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	Медицинские работники
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	декабрь	Медицинские работники
23.	Информирование администрации, педагогов ОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Методист, медсестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ОУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Методист, медсестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Завхоз
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Медсестра, воспитатели
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Методист, медсестра
II. Противозидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, пищеблоке, мойках.	в течение года	Медсестра
2.	Строгое соблюдение: дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Медсестра

3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Методист, медсестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медсестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Медсестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Медсестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медсестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медсестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медсестра
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Методист, медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медсестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Методист, медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Методист, медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Методист, медсестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин.,	3 раза в неделю	Воспитатели, медсестра

	- в подготовительной группе - 30 мин.		
3.	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, медсестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, медсестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Методист, медсестра, воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Медсестра
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медсестра
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	Медсестра
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Медсестра
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медсестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, медсестра
3.	Составление графика проведения закаливающих	постоянно	Медсестра

	процедур детей по группам		
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медсестра
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медсестра
6.	Одежда по сезону	постоянно	Медсестра
7.	Широкая аэрация помещений (по графику)	постоянно	Медсестра
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учитель-логопед, музыкальный руководитель
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель-логопед, воспитатель, музыкальный работник
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель-логопед, воспитатель
11.	Индивидуальная работа учителя-логопеда	по плану учителя-логопеда	Учитель-логопед

VI. Санитарно-просветительская работа

	с воспитателями		
	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ОУ	октябрь	Медсестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Медсестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медсестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медсестра
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Медсестра
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Медсестра
8.	Телевидение и ребенок	январь	Медсестра
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Медсестра
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Медсестра
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Медсестра
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Медсестра

13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медсестра
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Медсестра
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Медсестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медсестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Медсестра
	с помощниками воспитателями		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медсестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Медсестра
	-с родителями		Медсестра
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медсестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медсестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медсестра
6.	Одежда по погоде	январь	Медсестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медсестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Медсестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медсестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медсестра

13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медсестра
-----	--	--------	-----------