

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4
г.о. Чапаевск Самарской области
_____ И.М.Филатова
приказ № 73/1
от «19» января 2022 г.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета Учреждения
протокол № 4
«18» января 2022 г.

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
протокол № 3
«18» января 2022 г.

**Положение о коррекционно-образовательном
сопровождении обучающихся (воспитанников) с
ограниченными возможностями здоровья
СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1
СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 30 декабря 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 года, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1, 20 (далее - СП ДС) по организации коррекционно-образовательного сопровождения обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает образование по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее – АООП), а также определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы с ОВЗ в СП ДС.

1.3. При работе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в СП ДС могут быть дополнительно предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья воспитанников, в том числе ассистентов (помощников), оказывающих детям необходимую помощь.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель, задачи и содержание коррекционно-образовательного сопровождения в СП ДС

2.1. Целью коррекционно-образовательного сопровождения воспитанников с ОВЗ в СП ДС является создание целостной системы по выявлению, преодолению и своевременному предупреждению речевых нарушений у воспитанников, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в

освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка воспитанников к успешному обучению в образовательной организации.

2.2. Коррекционно-образовательное сопровождение воспитанников обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК));
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграция в СП ДС.

3. Система коррекционно-образовательного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях СП ДС

3.1. Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в СП ДС создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих воспитанников, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении ТПМПК.

3.3. Для коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ, осваивающими образовательную программу совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности, создаются условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В СП ДС создается оборудованный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учётом специфики коррекционной работы.

4. Комплектование групп для проведения коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ

4.1. Дошкольное образование детей с ОВЗ может организовываться как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.2. На коррекционные занятия зачисляются дети, имеющие:

- общее недоразвитие речи (1, 2, 3, 4 уровни речевого развития);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонетическое недоразвитие речи;
- нарушение звукопроизношения - фонетический дефект;
- заикание;
- другие категории воспитанников с ОВЗ и дети-инвалиды, с нарушениями речевого развития.

4.3. Основанием для зачисления ребенка на коррекционные занятия является заявление родителя (законного представителя) и заключение ТПМПК. Зачисление проводится в течение учебного года при наличии свободных мест.

4.4. Очередность для зачисления детей на коррекционные занятия формируется с учетом возраста ребенка и степени тяжести речевых нарушений.

4.5. По мере необходимости в течение учебного года учитель-логопед, учитель-дефектолог выводят детей из коррекционных занятий и заменяют их другими. Отчисление детей проводится по приказу директора по следующим основаниям:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по решению ТПМПК.

4.6. Количество воспитанников в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в возрасте старше 3 лет, в том числе:
- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом,
- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышающих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышающих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени,
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

4.7. В случае невозможности оказания коррекционной помощи ребенку из-за тяжести физических и психических нарушений он может быть направлен с согласия родителей (законных представителей) на ТПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ТПМПК дальнейшей образовательной траектории.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе для детей с ОВЗ

5.1. Участниками коррекционно-образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения являются:

- ребенок с ОВЗ;
- родители (законные представители) воспитанника;
- учитель-логопед;
- воспитатель;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-дефектолог.

5.2. В СП ДС воспитанникам гарантируются охрана нервно-психического физического здоровья, обеспечение спокойной и доброжелательной атмосферы жизнедеятельности детей, содействие в естественном и своевременном развитии речи и коррекции её недостатков.

5.3. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности СП ДС в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

5.4. Педагоги СП ДС интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития.

5.5. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утверждённому директором.

5.6. Коррекционно-воспитательные задачи, которые педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, решают совместно:

- формирование положительных навыков общего и речевого поведения, умения пользоваться вербальными способами общения;

- исправление ошибок в речи воспитанников;
- стимулирование речевой активности, формирование навыков пользования самостоятельной речью;
- развитие высших психических функций;
- обогащение словаря, уточнение лексических и грамматических значений слов;
- развитие восприятия речи на занятиях и в повседневной жизни;
- консультирование родителей (законных представителей);
- обеспечение овладения программным материалом с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников.

6. Материально-техническое обеспечение помещения для логопедических занятий

6.1. Для проведения коррекционной логопедической работы с детьми с ОВЗ предусматривается помещение, отвечающее действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

6.2. Помещение для занятий обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими растворами для обработки инструментов и рук.

6.3. Ответственность за оборудование помещения для занятий, его санитарное состояние и ремонт возлагается на администрацию СП ДС.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.