

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20,
реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«01» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 4
г.о. Чапаевск Самарской области

_____ И.М.Филатова
приказ № 189/1
от «01» августа 2023г.

Годовой план работы

структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск
– детский сад №20, реализующего основные
общеобразовательные программы дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год

Чапаевск, 2023г.

Содержание
1. Информационная часть
2. Анализ работы учреждения за 2022-2023 учебный год
3. Задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год
4. Содержание работы учреждения на 2023-2024 учебный год
4.1. Нормативно-правовое обеспечение
4.2. Организационная работа
4.3. Административно-хозяйственная работа
4.4. Методическое и информационное обеспечение
- Консультации для педагогов
- Открытие мероприятия
- Работа с родителями
4.5. Аналитическая и исследовательская работа
4.6. Совещания, семинары, конференции
4.7. Массовые мероприятия
4.8. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета

1. Информационная часть

Полное название ОУ	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования
Сокращенное наименование	СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №20
Адрес юридический фактический	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Карла Маркса, 14а. 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 3а
Телефон	8(84639)20870
Электронный адрес	mdoy-20@yandex.ru
Официальный сайт ОУ	https://ds20-lastochka.minobr63.ru/
Учредитель	Самарская область МОиН Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Лицензия	№ 0001912 от «18» 12. 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 510-16 от «15» 02. 2016г.
Администрация ОУ	Директор – Филатова И.М. Методист – Агафонова С.М. Старший воспитатель - Вершинина Е.Н. Завхоз – Мамонова Н.П.
Финансирование	бюджетное
Режим работы	с 7.00 – 19.00 ежедневно; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Списочный состав	131
Количество и состав групп	6 групп, из них: 2 общеобразовательные, 4 комбинированные.
Состав педагогического коллектива ДОУ	Педагогический коллектив состоит из 11 человек: методист, старший воспитатель, 6 воспитателей, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель. <i>Образование:</i> Среднее профессиональное – 7 человек Высшее педагогическое – 4 человека <i>Категории:</i> Высшая – 6 человек 1 категория – 4 человека <i>Повышение квалификации за 2022-2023 г.г.:</i> - более 36 часов (по ИОЧ) – 4 человека.

2. Анализ работы учреждения за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году деятельность ОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить формирование начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности дошкольников, посредством ранних профориентационных проб.
2. Способствовать формированию естественнонаучных представлений дошкольников, через создание развивающей предметно-пространственной среды.
3. Способствовать формированию речевой активности дошкольников в процессе реализации этико-эстетического направления воспитания.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические чтения и консультации по данным направлениям;

- семинары, мастер-классы:

Практико-ориентированный семинар: «Детско-родительский клуб «Профи» для ранних профориентационных проб старших дошкольников».

Семинар – практикум для педагогов ОУ «Трудности в поведении детей с ЗПР. Методы и приемы психолого-педагогической помощи».

Семинар-практикум «Как составить и реализовать программу дополнительного образования для естественнонаучных представлений старших дошкольников».

Тренинг с педагогами и сотрудниками детского сада в рамках недели психологии в ДОО.
Семинар-практикум: «Применение технологии проблемного обучения для развития речевой активности дошкольников».

- Педагогические советы:

сентябрь - установочный;

ноябрь - педагогический совет №2 «Формирование начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности дошкольников, посредством ранних профориентационных проб»;

февраль - педагогический совет №3 «Формирование естественнонаучных представлений дошкольников, через создание развивающей предметно-пространственной среды»;

апрель - педагогический совет №4 «Формирование речевой активности дошкольников в процессе реализации этико-эстетического направления воспитания»;
май – итоговый.

- Осуществлены **тематические проверки**, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:

«Организация работы по формированию начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности дошкольников, посредством ранних профориентационных проб».

«Организация работы по формированию естественнонаучных представлений дошкольников, через создание развивающей предметно-пространственной среды».

«Организация работы по формированию речевой активности дошкольников в процессе реализации этико-эстетического направления воспитания».

- Были запланированы и проведены 2 заседания окружной опорной площадки по теме: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»:

1. Виртуальная стажировочная площадка «Развитие речевой активности дошкольников процессе реализации этико-эстетического направления воспитания».
2. «Представление опыта работы опорной площадки по речевому развитию».

Был организован и проведен окружной конкурс профессионального мастерства: «Лидер дошкольного образования -2023».

По итогам ОМО и в рамках сетевого взаимодействия дошкольных учреждений по речевому развитию дошкольников, напечатан сборник «Поделюсь опытом», на тему: «Опыт работы дошкольных учреждений по речевому развитию дошкольников» (приложение к газете «Вестник образования Юго-Западного образовательного округа»).

Педагоги ОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование мероприятия	Форма участия
Региональный уровень			
1	Вершинина Е.Н, Бережко И.Ю.	Региональный форум работников системы ДО «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях»	«Мастер-класс: «Многофункциональное дидактическое пособие, как средство формирования культурной идентичности дошкольника»
2	Вершинина Е.Н., Бережко И.Ю.	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих ООП ДО: «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Мастер-класс: «Многофункциональное дидактическое пособие, как средство формирования культурной идентичности дошкольника»
3	Шамсутдинова Ю.В., Половникова Т.С.	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих ООП ДО: «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Мастер-класс: «Формирование речевых функций старших дошкольников в процессе строительно-конструктивной деятельности»
4	Агафонова С.М., Вершинина Е.Н., Бережко И.Ю., Сахтерова Н.Н, Половникова Т.С.	Методическая неделя ИРО: «Развитие технического творчества дошкольников»	Участие в выставке дидактических и методических материалов по речевому развитию и развитию технического творчества

			дошкольников
Окружной уровень			
5	Заварихина А.М.	Окружная методическая лаборатория «Курс на результат» по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования»	Презентация опыта работы с элементами мастер-класса: «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, посредством реализации проекта «Театральный союз: куклы-дети-родители»»
6	Сахтерова Н.Н., Миронова Т.Ю.	Окружная методическая лаборатория «Курс на результат» по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования»	«Игровые приемы по формированию коммуникативно-речевых умений и этических представлений дошкольников на основе конструирования»
7	Миронова Т.Ю., Сахтерова Н.Н.	Окружное учебно – методическое объединение ДО «Педагогическая интернатура»	Сообщение с презентацией: «Методический комплект «Лого-Фрёбель» как форма работы по развитию навыков чтения у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»
8	Миронова Т.Ю., Сахтерова Н.Н., Сарвилина О.В.	ОМО «Развитие способности самостоятельно реализовывать себя в социуме»	«Использование ИКТ в логопедической практике»
9	Половникова Т.С.	ОМО «Развитие математических способностей дошкольников в процессе формирования основ алгоритмизации и программирования»	«ООД. Микибот и его друзья. Путешествие по Галактике»
10	Важенина Г.С., Захарова Г.Л.	ОМО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов»	«Создание и работа Центра Кукол по развитию познавательно – речевой активности детей старшего дошкольного возраста»
11	Шишигина О.А.	Окружное учебно – методическое объединение ДО «Педагогическая интернатура»	«ООД по познавательному развитию в средней группе по теме «Электричество»»

12	Шамсутдинова Ю.В.	Фестиваль педагогических идей «Лучшее - детям»	Презентация из опыта работы «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
13	Захарова Г.Л., Важенина Г.С.		Презентация из опыта работы «Использование универсальных пособий с элементами конструирования для запуска речи детей раннего возраста»
14	Сарвилина О.В.		Видеопрезентация из опыта работы «Дистанционные формы взаимодействия с семьей по развитию речи дошкольников с ЗПР»

Достижения педагогов и воспитанников:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результативность участия
Всероссийский уровень			
1	Шамсутдинова Ю.В.	Лучший проект воспитателя	1 место
Региональный (областной) уровень			
2	Важенина Г.С., Захарова Г.Л.и воспитанницы Быкова Илона и Изотова Милана	Региональный конкурс детского творчества «Талантики 2022»	1 место
3	Миронова Т.Ю., Сахтерова Н.Н., Вершинина Е.Н.	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка»	1 место
4	Сахтерова Н.Н.	Региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России- 2022»	Лауреат
5	Бережко И.Ю. и воспитанники	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	1 место
6	Половникова Т.С.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года — 2023»	Участие (сертификата пока нет)
Окружной уровень			
7	Сахтерова Н.Н, Миронова Т.Ю.	«Лидер дошкольного образования -2023»	2 место
8	Половникова Т.С.	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года — 2023»	2 место
9	Сахтерова Н.Н., Миронова Т.Ю.	«Электронный образовательный ресурс»	2 место
10	Важенина Г.С., Захарова Г.Л.и воспитанницы Быкова	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики -2022», номинация «Литературное творчество»	3 место

	Илона и Изотова Милана		
11	Абрамова Л., Шамсутдинова Ю.В.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Галантики -2022», номинация «Изобразительное творчество»	1 место
12	Заварихина А.М.	«Лидер дошкольного образования -2023»	2 место
13	Евстропова С.И	«Техники в руках педагога»	2 место
14	Бережко И.Ю. и воспитанники	Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	1 место
15	Сахтерова Н.Н	«Педагогическая находка – 2023»	1 место
16	Половникова Т.С.	«Педагогическая находка – 2023»	1 место
17	Коллектив педагогов: Вершинина Е.Н., Половникова Т.С., Шамсутдинова Ю.В., Бережко И.Ю., Захарова Г.Л., Важенина Г.С., Шишигина О.А.	«Лидер дошкольного образования -2023»	1 место
18	Шамсутдинова Ю.В.	«Финансовая грамотность – первые шаги»	2 место
19	Захарова Г.Л., Шамсутдинова Ю.В.	«Лидер дошкольного образования -2023»	3 место
20	Сахтерова Н.Н.	«Палитра методических идей»	2 место
21	Исмаилова София, Еманов Артем	Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРёнок»	участие

- осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми.

- Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаляющие мероприятия в группах ОУ.
- Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов художественного творчества, отмечены за участие грамотами.
- Проведены консультации для родителей по различным темам, которые помогали решать годовые задачи ОУ.
- Консультирование родителей проводилось с целью снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность и речевую активность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.
- Активно обновлялись новости в сообществе детского сада в Контакте, на сайте детского сада.
- Началась подготовка к процедуре аттестации 1 педагога ОУ.
- Педагоги принимали активное участие в распространении педагогического опыта на различных уровнях.

- Продолжается пополнение предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации.

Вместе с тем, за учебный год, ввиду загруженности, заболеваемости и другим причинам внешнего характера были выявлены следующие недостатки в работе ОУ:

- Годовой план реализован не полностью;
- Недостаточное включение основной массы родителей в деятельность ОУ;
- Недостаточная оснащённость развивающей предметно-пространственной среды современным игровым оборудованием.
- Большой объём отчетности и документации педагогов мешает полностью концентрироваться на воспитательно-образовательном процессе.

Анализ состояния здоровья воспитанников ОУ

На 2022-2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ОУ.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены частично.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились утренние гимнастики, физкультурные занятия, тренировки в МБУ ФСЦ. Так же использовались физ.минутки во время организованной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада (на период карантина прием прекращен).

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ОУ.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня

- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Анализ работы с родителями, социумом, внешними организациями

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов;
- редакционно-издательская деятельность.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), консультации, анкетирование, собеседования, консультации в дистанционном режиме и т.п.

Для родителей воспитанников ОУ были организованы следующие мероприятия:

- тематические консультации «Возрастные особенности детей», «Профилактика простудных заболеваний», «О подготовке детей к школе» и т.п., «заочные» консультации по интересующим родителей вопросам;
- тренинговые индивидуальные занятия с учителями-логопедами;
- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ОУ;
- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп;
- участие родителей в коллективных делах ОУ (выставки, праздники, конкурсы);
- организована работа «Школы родительской эффективности» на сайте ОУ;
- постоянно обновлялась информация на сайте ОУ, группе VK;
- для семей, имеющих детей, не посещающих детский сад организован консультативный пункт.

В течение года проводилось консультирование родителей учителем-логопедом, музыкальным руководителем, воспитателями. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;

- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет их потребности.

Партнёрства ОУ с внешними организациями

В таблице представлены реализуемые мероприятия по системному взаимодействию с организациями-партнерами, с учетом направленности групп:

Наименование организации-партнера	Срок сетевого взаимодействия	Реализуемые мероприятия организациями-партнерами в рамках сетевого взаимодействия	Результат взаимодействия
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск	постоянно	1. Реализация дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности и сотрудничество в целях обеспечения сопровождения образовательного процесса: занятия, экскурсии, выставки, развлекательные мероприятия.	1. Сформированность знаний у воспитанников по направлениям: духовно-нравственное, историко-патриотическое, краеведческое. 2. Посещение воспитанниками и их родителями выставок, концертов, лекций и других мероприятий. 3. Организация и проведение ежегодных конкурсов для воспитанников: «Лучший чтец», «Лучший костюм литературного героя».
Муниципальное бюджетное учреждение «Физкультурно-спортивные центры городского округа Чапаевск»	постоянно	1. Реализация раздела ООП ДО «Физическое развитие», с использованием ресурсов МБУ «ФСЦ» (физкультурные занятия, соревнования, сдача нормативов ГТО): физкультурные занятия, спортивные соревнования.	1. Физическая подготовка воспитанников. 2. Победы команды воспитанников в спортивных соревнованиях «Старты надежд» - 2015, 2018, 2019, 2023 г.г. 3. Серебряные и бронзовые значки ГТО у 30% воспитанников.
Государственное	постоянно	1. Реализация	1. Сформирована высокая

<p>бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» г.о. Чапаевск Самарской области;</p>		<p>дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности и сотрудничество в целях обеспечения сопровождения образовательного процесса: занятия по хореографии, отчетные концерты.</p>	<p>двигательная активность воспитанников, хорошая координация движений, способность к танцевальной импровизации. 2. Организация творческих отчетов, концертов, родительских собраний. 3. Участие танцевального коллектива в творческих конкурсах.</p>
<p>Дошкольные учреждения округа: СП ГБОУ СОШ №4 – ДС №20, СП ГБОУ СОШ №4 – ДС №1, СП ГБОУ СОШ №22 – ДС №26, №28</p>	<p>постоянно</p>	<p>1. Сетевое взаимодействие, с целью создания общего методического продукта по направлению «Речевое развитие»: работа творческой группы, консультирование участников образовательных отношений, оформление документации.</p>	<p>1. Организация ОМО. 2. Презентация опыта работы педагогов на окружных единых методических днях. 3. Выступление на мероприятиях различного уровня. 4. Создание методического сборника.</p>
<p>Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» с функцией территориальной психолого-медико-педагогической комиссии</p>	<p>постоянно</p>	<p>1. Обследование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их воспитания и обучения, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. 2. Воспитательно-образовательная, коррекционная деятельность с воспитанниками с ОНР, реализация адаптированной образовательной программы.</p>	<p>Коррекция общего недоразвития речи у всех выпускников детского сада</p>
<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования</p>	<p>постоянно</p>	<p>1. Комплексная диагностика развития детей раннего возраста. 2. Организация индивидуальной работы с детьми в возрасте от рождения до 3 лет с</p>	<p>1. Работа консультационного пункта, организуемого СРП. 2. Организация семинаров, конференций по вопросам работы с детьми раннего</p>

Самарской области «Чапаевский ресурсный центр» (Служба ранней помощи)		выявленными нарушениями в развитии (совместная деятельность организаций – партнеров).	возраста.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»	постоянно	1. Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования с целью повышения уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов: курсы ПК, семинары, вебинары, круглые столы и др.	1. Организация ОТМО в рамках курсовой подготовки на уровне округа. 2. Организация конкурса профессионального мастерства «Лидер дошкольного воспитания». 3. Участие педагогов в конкурсах профмастерства, организованных ресурсным центром.

Вывод: СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 осуществляет сетевые формы реализации образовательных программ с учетом направленности групп.

Запланированные мероприятия с внешними организациями реализованы не полностью ввиду чрезмерной плотности запланированных мероприятий и карантинных мероприятий.

В дальнейшем планируется составление перспективных планов с вышеуказанными организациями на 2023-2024 учебный год. В перспективных планах и последующей работе уделить внимание реализации художественно-эстетического направления, а также организация посещения курсов повышения квалификации молодыми специалистами.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2022 – 2023 г.г. проведен капитальный ремонт:

- крыши;
- заменено асфальтовое покрытие территории вокруг детского сада;
- ремонт крылец, установка входных дверей;
- ремонт помещений общего пользования;
- замена 3 окон.

В течение 2022-2023 учебного года в ОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Приобретено и изготовлено во всех группах необходимое оборудование для проведения организованной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей;
- Изготовлены дидактические игры;
- Закуплены конструкторы;

- Закуплены игрушки.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод**:

1. В ОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году, план воспитательно-образовательной работы выполнены частично.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ОУ в целом оптимальна и эффективна.
5. Педагоги дошкольного учреждения активно представляют свой педагогический опыт (в т.ч. публикации) на мероприятиях различного уровня.
6. Результатом работы окружной опорной площадки стала победа в окружном конкурсе на соискание статуса опорных площадок и Ярмарке опорных площадок.
7. В текущем году ОУ получило статус региональной пилотной площадки по внедрению ФОП.

Вместе с тем, анализ внутренней и внешней среды ОУ, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

1. Недостаточная активность педагогов во внедрении новых образовательных технологий;
2. Недостаточная активность родителей в работе органов самоуправления;
3. Недостаточное включение родителей в деятельность ОУ;
4. Недостаточная оснащенность развивающей предметно-пространственной среды современным игровым оборудованием.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, было принято решение продолжать работать над реализацией следующих задач:

3. Задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год

Цель:

развитие личности, мотивации, способностей воспитанников, поддержка детской инициативы в различных видах деятельности по основным направлениям развития и образования – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Задачи:

1. Обеспечить приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, посредством создания условий на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

2. Способствовать формированию навыков технического творчества дошкольников, через создание развивающей предметно-пространственной среды.

3. Способствовать формированию коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста средствами универсальных пособий.

4. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление пакета документов на 2023-2024 уч. год. Изучение сотрудниками инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в учреждении. Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности.	сентябрь	Методист
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию.	октябрь	Методист
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями.	ноябрь	Методист
4.	Оформление положений: - Смотр-конкурс центров детской активности патриотической направленности.	октябрь	Старший воспитатель
	- Смотр-конкурс центров детской активности по техническому направлению.	декабрь	
	- Конкурс на лучшее украшение группового пространства к празднику «Зимняя сказка».	декабрь	
	- Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования -2024».	февраль	
	- Смотр-конкурс центров детской активности: «Центр развития речи» (площадка для формирования коммуникативно-речевых умений).	март	
5.	Составление, заключение договоров с организациями на обслуживание учреждения, договоров с родителями. Составление графика отпусков.	январь	Методист
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты учреждения. Знакомство педагогов с новыми нормативно-правовыми документами.	февраль	Методист
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) учреждения.	март	Методист
8.	Оформление пакета документов по консультативному пункту.	апрель	Старший воспитатель
9.	Проведение инструктажей по летне-оздоровительной работе.	май	Методист

	процесса программами, технологиями, пособиями	года	
8.	Оформление выставок детских работ для родителей	в течение года	Воспитатели
9.	Составление плана работы на месяц	ежемесячно	Старший воспитатель
10.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	2 неделя января	Методист, воспитатели
11.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	июнь-август	Методист
12.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	в течение года	Старший воспитатель
13.	Участие в областных мероприятиях	по графику ИРО	Методист, старший воспитатель
14.	Инструктажи, консультации для педагогов	в течение года	Методист

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение обновления развивающей среды ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Закупка методической литературы в соответствии со ФГОС ДО, ФОП ДО. Косметический ремонт в группах, оформление лестничных пролетов, закупка мебели.	сентябрь	Методист, завхоз
2.	Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, утепление помещений.	август-октябрь	Завхоз
3.	Обновление развивающей среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Приобретение мебели в группы детского сада, замена дверей. Обновление и изготовление универсальных дидактических пособий, ориентированных на речевое развитие детей (по плану опорной площадки).	октябрь	Методист, завхоз Старший воспитатель
4.	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	ноябрь-март	Завхоз
5.	Создание материально-технических условий для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Работа по обновлению мягкого инвентаря (постельное бельё, полотенца).	декабрь	Завхоз
6.	Работа в ОУ по эстетике оформления помещений. Приобретение средств ТСО.	январь	Методист, старший воспитатель, завхоз
7.	Замена посуды. Изготовление пособий, обновление содержания	февраль	Методист, старший

	центров детской активности.		воспитатель, завхоз
8.	Опиловка деревьев на территории ОУ. Приобретение методической литературы.	март	Методист, старший воспитатель, завхоз
9.	Приобретение игрушек и развивающих дидактических игр. Засетчивание окон и дверей.	апрель	Методист
10.	<ul style="list-style-type: none"> · Покраска малых спортивных форм, скамеек · Завоз песка · Разбивка цветников, клумб · Полив территории при сухой и жаркой погоде · Покос травы, обрезка кустарников 	май-август	Методист, старший воспитатель, завхоз
11.	Уборка территории, вывоз мусора	в течение года	Завхоз
12.	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы. Очистка шахт вытяжной вентиляции.	1 раз в год по мере загрязнения	Завхоз
13.	Влажная уборка с применением моющих средств.	не менее 2 раз в день	Помощник воспитателя
14.	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой.	ежедневно	Помощник воспитателя
15.	Обеззараживание санитарно-технического оборудования.	2 раза в день	Помощник воспитателя
16.	Мытье горшков	после каждого использовани я	Помощник воспитателя
17.	Мытье игрушек. Стирка и глажка кукольной одежды по мере загрязнения.	ежедневно	Воспитатель
18.	Смена постельного белья, полотенец.	не реже 1 раза в неделю	Помощник воспитателя, машинист по стирке белья
19.	Заключение договоров с предприятиями.	в течение года	Завхоз, бухгалтер
20.	Приобретение чистящих и моющих средств.	1 раз в месяц	Завхоз

4.4.Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Организация работы с дошкольниками по ФОП ДО».	сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Дизартрия. Особенности детей»		Учитель-логопед
3.	Индивидуальные консультации: «Эффективное взаимодействие с помощником воспитателя»		Педагог- психолог

4.	«Организация центра детской активности патриотической направленности».	октябрь	Старший воспитатель
5.	«Сформированность фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте»		Учитель-логопед
6.	«Игра – лучший способ развития активного словаря»		
7.	Индивидуальные консультации: «Эффективное взаимодействие с помощником воспитателя»		Педагог-психолог
8.	«Организация работы с дошкольниками по приобщению к традиционным ценностям российского общества».	ноябрь	Старший воспитатель
9.	«Как развивать речевое дыхание»		Учитель-логопед
10.	«О чем разговаривать с дошкольниками»		
11.	«Формирование предпосылок технического творчества у дошкольников»	декабрь	Старший воспитатель
12.	«Учите скороговорки и чистоговорки»		Учитель-логопед
13.	«Роль книги в речевом развитии детей»		
14.	«Развивающая предметно-пространственная среда для организации конструктивной деятельности дошкольников»	январь	Старший воспитатель
15.	«Использование LEGO технологии в работе с детьми дошкольного возраста»		Учитель-логопед
16.	«Учимся составлять рассказы»		
17.	«Организация центра конструирования для формирования предпосылок технического творчества у дошкольников»	февраль	Старший воспитатель
18.	«Упражнения для развития фонематического анализа и синтеза»		Учитель-логопед
19.	«Мнемотехника, как средство развития речи»		
20.	«Основные направления речевого развития дошкольников»	март	Старший воспитатель
21.	«Подгрупповая работа воспитателя по автоматизации звуков»		Учитель-логопед
22.	«Играем с детьми во время прогулки»		
23.	«Формирование эмоциональной саморегуляции у детей и взрослых»		Педагог-психолог
24.	«Формы и методы формирования речевой активности дошкольников»	апрель	Старший воспитатель
25.	«Упражнения по формированию кинетической основы двигательного акта письма»		Учитель-логопед
26.	«Методы формирования интереса к книге у дошкольников»		
27.	«Дидактические и игровые пособия для развития коммуникативно-речевых умений у дошкольников»	май	Старший воспитатель
28.	«Речевая готовность детей к школе»		Учитель-логопед

Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	НОД «Ремесла народов Поволжья»	ноябрь	Воспитатель средней группы

2.	НОД «Приглашение в театр»		Музыкальный руководитель, воспитатель старшей группы
3.	Организация открытого мероприятия и представление опыта работы РОП по теме: «Формирование коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста средствами универсальных пособий на основе конструирования».		Старший воспитатель
4.	НОД «Мастерская конструирования»	февраль	Воспитатель подготовительной к школе группы
5.	НОД «Строим дом»		Воспитатель младшей группы
6.	НОД по развитию коммуникативно-речевых умений	апрель	Учитель-логопед
7.	НОД по подготовке к обучению грамоте		Учитель-логопед
8.	Игровое развлечение с участием родителей «Веселый теремок»		Воспитатели групп раннего возраста

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания -«Система работы ОУ в 2023-2024 учебном году» -«Летняя - оздоровительная работа 2024 г.»	октябрь май	Методист, старший воспитатель
2.	Родительский клуб «Вместе». Тема игрового тренинга: «Семья глазами ребёнка»	октябрь	Педагог-психолог
3.	Родительский клуб «Вместе». Тема игрового тренинга: «Коррекция эмоционально-личностных проблем»	январь	
4.	Родительский клуб «Вместе». Тема игрового тренинга: «Игра-это серьезно»	апрель	
5.	День открытых дверей в ОУ	апрель	Методист

Групповые мероприятия для родителей

Группы раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания Тема: «Адаптация детей раннего возраста» 1. Знакомство с ОУ и сотрудниками ОУ. Ознакомление с основными положениями ФГОС ДО, ФОП ДО, ООП ДО. Знакомство родителей друг с другом. 2. Видео ролик «Особенности развития детей 2-го года жизни».	сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста

	<p>3. Анкетирование родителей</p> <p>4. Памятки для родителей «Тактики поведения родителей в адаптационный период»</p> <p>5. Выборы родительского комитета.</p> <p>6. Организационные вопросы.</p> <p>7. Профилактика ДДТТ. Безопасный маршрут.</p> <p>8. Принятие решения родительского собрания.</p>		
	<p>«Познавательное развитие детей раннего возраста»</p> <p>1. Актуальность темы.</p> <p>2. Требования ООП ДО.</p> <p>3. Дидактические игры для сенсорного развития.</p> <p>4. Открытый просмотр образовательной деятельности.</p> <p>5. Особенности восприятия дошкольника дорожной ситуации.</p> <p>6. Принятие решений родительского собрания.</p>	январь	Воспитатели групп раннего возраста
	<p>Тема: «Здравствуй, солнечное лето»</p> <p>1. Творческий отчёт об итогах и достижениях за год.</p> <p>2. Вручение благодарственных писем.</p> <p>3. Задачи ЛОР.</p> <p>4. Как провести отпуск с ребенком.</p> <p>5. О правилах безопасности на улице и в природе.</p> <p>6. Решение родительского собрания.</p>	май	Воспитатели групп раннего возраста
2	<p>Консультации:</p> <p>«Как подготовить ребёнка к поступлению в детский сад».</p>	сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста
	«Адаптация ребенка к детскому саду»	октябрь	
	«Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста»	ноябрь	
	«Познавательное развитие детей раннего возраста».	декабрь	
	«Дидактические игры для сенсорного развития».	январь	
	«Игры, развивающие познавательную активность малышей»	февраль	
	«Особенности речевого развития детей раннего возраста»	март	
	«Правила общения в семье»	апрель	
	«Воспитание познавательного интереса ребенка через прогулки»	май	

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Родительские собрания:</p> <p>II младшая группа.</p> <p>Тема: «Такие взрослые трёхлетки»</p> <p>1. Кризис 3-х лет. Способы оценки поведения ребенка, или как установить запреты.</p> <p>2. Ознакомление с ООП ДО.</p> <p>3. План совместной работы на год.</p> <p>4. Выборы родительского комитета.</p>	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп, учителя-логопеды, старший воспитатель

	<p>5. Организационные вопросы. 6.Профилактика ДДТТ. Безопасный маршрут. 7.Принятие решений родительского собрания.</p>		
	<p>Средняя группа. Тема: «Встречи добрых друзей» 1. Возрастные особенности детей средней группы. 2. Знакомство с целями и задачами, планом совместной работы на новый учебный год. 3. Режим дня. 4. Ознакомление с ООП ДО. 5.Выборы родительского комитета. 6.Организационные вопросы. 7. Профилактика ДДТТ. Безопасный маршрут. 8.Принятие решений родительского собрания</p>		
	<p>Старшая группа. Тема: «Дружная семья – залог здоровья» 1. «Поговори со мною, мама!» 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми 6-го года жизни. 3. Ознакомление с ООП ДО. 4. Выборы родительского комитета. 5. Организационные вопросы 6.Профилактика ДДТТ. Безопасный маршрут. 7.Принятие решений родительского собрания.</p>		
	<p>Подготовительная к школе группа. Тема: «Готовимся к школе» 1. Анкетирование «Готовность к школе» 2.«Совместная работа д/сада и семьи по подготовке к обучению в школе». 3 Ознакомление с ООП ДО. 4. Выступление учителя - логопеда 5. Выборы родительского комитета. 6. Организационные вопросы. 7.Профилактика ДДТТ. Безопасный маршрут. 8.Принятие решений родительского собрания.</p>		
	<p>«Формирование навыков технического творчества дошкольников» 1. Актуальность темы. 2. Требования ООП ДО. 3. Как развивать навыки технического творчества дошкольников дома. 4. Открытый просмотр образовательной деятельности. 5. Особенности восприятия дошкольника дорожной ситуации. 6. Принятие решений родительского собрания.</p>	<p>январь</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
	<p>Групповые родительские собрания в группах раннего, младшего, среднего и старшего возраста Тема: «Здравствуй, солнечное лето» 1. Творческий отчёт об итогах и достижениях за</p>	<p>май</p>	

	<p>год.</p> <p>2. Вручение благодарственных писем.</p> <p>3. Задачи ЛОР.</p> <p>4. Как провести отпуск с ребенком.</p> <p>5. О правилах безопасности на улице и в природе.</p> <p>6. Решение родительского собрания.</p>		
	<p>Родительское собрание в подготовительной к школе группе.</p> <p>Тема: «Наши достижения за год».</p> <p>1. «Как мы подготовлены к школе».</p> <p>2. Подготовка к выпускному празднику.</p> <p>3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ОУ».</p>		
2.	<p>Консультации для родителей:</p> <p>«Детский сад: организация режимных моментов».</p> <p>«Чему научится малыш за год» (задачи музыкального воспитания в каждой возрастной группе).</p> <p>«Зачем ребенка с нарушением речи лечить у невролога».</p> <p>«Как говорим мы, так говорят и наши дети»</p> <p>«Возрастные особенности детей... лет», «Чему научится малыш за год» (задачи воспитания по всем образовательным областям).</p> <p>«Как создать домашний музыкальный уголок».</p> <p>«Дизартрия. Что это такое?».</p> <p>«Что такое артикуляционная гимнастика».</p> <p>«Звуковая культура речи (игры на развитие фонематического слуха)».</p> <p>«На зарядку с язычком».</p> <p>«Патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>«Советы родителям по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества».</p> <p>«Пойте детям перед сном», «Поступаем в музыкальную школу. Правила успеха».</p> <p>«Учимся говорить звуки с мамой».</p> <p>«Маленькие трудности для больших взрослых (учимся делать звуковой анализ)».</p> <p>«Речевые игры по дороге в детский сад».</p> <p>«Учим детей рифмовать».</p> <p>«Значение трудовой деятельности дошкольника в нравственном становлении личности».</p> <p>«Как воспитать маленького патриота».</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Воспитатели младшей, средней групп</p> <p>Воспитатели групп старшего возраста</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Воспитатели младшей, средней групп</p> <p>Воспитатели групп старшего возраста</p>

«Готовимся к празднику в детском саду. Правила поведения родителей на детском празднике».	декабрь	Музыкальный руководитель
«Играем - словарь развиваем».		Учителя-логопеды
«Игры на развитие творческого воображения и речи дошкольников».		Воспитатели младшей, средней групп
«Как научить ребенка учить стихи».		
«Роль конструирования в развитии детей младшего и среднего возраста».		
«Нравственное воспитание при помощи конструирования		
«Особенности детского пения».	январь	Музыкальный руководитель
«Как запомнить букву».		Учителя-логопеды
«Игры с ЛЕГО-конструктором помогают развивать речь».		Воспитатели младшей, средней групп
«Нетрадиционное оборудование для развития технического творчества, которое можно найти дома».		
«Организация технического конструирования дома».		
«Музыкально-ритмические движения» (по всем возрастам).	февраль	Музыкальный руководитель
«Поговорим о связной речи».		Учителя-логопеды
«Заучиваем стихи с удовольствием».		Воспитатели младшей, средней групп
«Игры, которые помогут выучить буквы».		
«Играем и развиваем грамматический строй речи».		
«Воспитываем культуру общения у дошкольников»		
«Какими формулами речевого этикета должны владеть дети»		Воспитатели групп старшего возраста
«Тренируем слуховое внимание».		март
«Развитие грамматического строя».	Учителя-логопеды	
«Профилактика нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста».	Воспитатели младшей, средней групп	
«Воспитание сказкой».		
«Поговорим о связной речи».		
«Формирование коммуникативных навыков у дошкольников».	Воспитатели групп старшего возраста	
«Дидактические игры для развития коммуникативных способностей детей».		
Консультации для родителей: «Развиваем	апрель	Музыкальный

музыкальную культуру детей».		руководитель	
«Полезные игры».		Учителя-логопеды	
«Инструкция по воспитанию красноречивого ребенка».		Воспитатели младшей, средней групп	
«Игры для развития навыков общения».			
«Речевые игры с мячом».		Воспитатели групп старшего возраста	
«Эстетическое воспитание детей в игре».			
«Народная игра, как средство эстетического воспитания дошкольника».		май	Музыкальный руководитель
«Как изготовить музыкальные инструменты своими руками» (мастер-класс с использованием природных материалов).			Учителя-логопеды
«Готов ли ребенок к школе?»			Воспитатели младшей, средней групп
«Рекомендации родителям по развитию речи детей в летний период».			Воспитатели групп старшего возраста
«Азбука для родителей. Учим детей правилам безопасности».			
«По дороге в детский сад. Формируем навыки безопасного поведения на дороге».			

4.5. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	декабрь, май	Старший воспитатель
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	сентябрь, май	Старший воспитатель
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	декабрь	Методист
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	сентябрь, май	Методист
5.	Анализ состояния заболеваемости	сентябрь, декабрь, май	Медицинский работник
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ОУ	май	Старший воспитатель

4.6. Совещания, семинары, конференции

Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический совет №1 1. Выполнение решения педагогического совета №5 от 31.05.2023 г.	сентябрь	Методист
	2. Анализ работы в летне-оздоровительный период.		Старший воспитатель

	3. Организация деятельности педагога в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. Разработка рабочей документации, подбор методического материала, соответствующего ФОП ДО, ФГОС ДО.		Старший воспитатель
	4. Принятие плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов, адаптированных программ, доп. программ. Принятие учебного плана, учебного графика, сетки ООД, режима дня. Ознакомление с планом работы окружной опорной площадки.		Педагогический состав
	5. «Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО», в соответствии с задачами ФОП ДО.		Старший воспитатель
	6. Изучение (принятие) новых нормативно-правовых документов по ФОП ДО, знакомство с изменениями в ООП ДО, программе воспитания.		Педагогический состав
	7. Принятие режима работы педагогов.		
	8. Принятие решения педагогического совета.		
2.	<i>Педагогический педсовет №2 Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, посредством создания условий на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.</i> 1. Выполнение решения педагогического совета №1.	ноябрь	Методист
	2. Итоги тематической проверки: «Организация работы по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, посредством специально созданных условий».		Старший воспитатель
	3. Доклад: «РППС для формирования нравственных и патриотических качеств личности дошкольника».		Воспитатель старшей группы
	4. Выступление: «Особенности формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников с использованием авторского пособия «Путешествие богатырей»».		Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
	5. Презентация: «Развитие духовно-нравственных ценностей у старших дошкольников с помощью сказки. Авторское пособие «В мире сказок».		Учителя-логопеды
	6. Доклад: «Программа воспитания. Основные задачи, принципы, методы и формы успешной реализации программы».		Старший воспитатель
	7. Принятие решения педагогического совета.		Педагогический состав
3.	<i>Педагогический совет №3 Формирование навыков технического творчества дошкольников, через создание развивающей предметно-пространственной среды.</i> 1. Выполнение решения педагогического совета № 2.	февраль	Методист

	2. Тематический контроль «Организация работы по формированию навыков технического творчества, через создание развивающей предметно-пространственной среды».		Старший воспитатель
	3. Доклад: «Современные формы и методы развития технического творчества у детей дошкольного возраста».		Старший воспитатель
	4. Мастер-класс: «Методика организации образовательной деятельности с конструктором «Фанкластик» в группах среднего и старшего дошкольного возраста».		Воспитатель подготовительной к школе группы
	5. Презентация авторского пособия «Космическое путешествие» для развития навыков конструирования и речевой активности дошкольников.		Старший воспитатель
	6. Презентация авторского пособия «Загадки морских глубин» для развития навыков конструирования, программирования и речевой активности дошкольников.		Воспитатели младшей и средней групп
	7. Принятие решения педагогического совета. Рефлексия «Что мне дал этот педсовет».		Педагогический состав
4.	Педагогический совет №4 Формирование коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста средствами универсальных пособий. 1. Выполнение решения педагогического совета №3.	апрель	Методист
	2.Итоги тематического контроля: «Организация работы по формированию коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста».		Старший воспитатель
	3.Сообщение: «Особенности формирования коммуникативно-речевых умений дошкольников».		Старший воспитатель
	4. Мастер-класс: «Организация работы с универсальным дидактическим пособием «Веселая деревня» в раннем возрасте».		Воспитатель группы раннего возраста
	5. Презентация: «Дидактическая игра «Музыкальная кругосветка», для этико-эстетического воспитания и развития речевой активности дошкольников».		Музыкальный руководитель
	6. Показ видеофрагмента работы с дидактическим пособием «В поисках праздников».		Старший воспитатель
	7. Принятие решения педагогического совета.		Педагогический состав
5.	Педагогический совет №5 1. Выполнение решения педагогического совета №4.	май	Методист
	2. Отчёты о состоянии здоровья воспитанников, заболеваемости детей и сотрудников в течение года.		Медсестра
	3. Анализ мониторинга и выявление результативности реализации ФОП ДО, ФГОС ДО, ООП ДО.		Старший воспитатель
	4.Анализ результативности реализации направления окружной опорной площадки, региональной опорной площадки.		Старший воспитатель

	5. Уровень готовности детей к обучению в школе. Выполнение плана совместной работы ОУ и школы.		Воспитатель подготовительной к школе группы
	6. Отчёт учителя-логопеда о коррекционной работе, проводимой в течение года.		Учителя-логопеды
	7. Мониторинг развития детей на конец 2023-2024 учебного года. Отчёты воспитателей о проделанной работе за год.		Педагоги
	8. Принятие решения педагогического совета.		Медико-педагогический состав

Конференции, форумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Окружной фестиваль профессионального мастерства «Самое лучшее детям»	Январь	Старший воспитатель
3.	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих ООП ДО: «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Февраль	Старший воспитатель
4.	Методическая неделя ИРО	Май	Старший воспитатель
5.	Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	Май	Старший воспитатель
6.	Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века	Июнь	Старший воспитатель

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Семинар – практикум для педагогов ОУ «Трудности в поведении детей с ЗПР. Методы и приемы психолого-педагогической помощи».	декабрь	Педагог-психолог
2.	Семинар-практикум «Как составить и реализовать программу дополнительного образования технической направленности».	январь	Старший воспитатель
3.	Тренинг с педагогами и сотрудниками детского сада в рамках недели психологии в ДОО.	февраль	Педагог-психолог
4.	Семинар-практикум: «Применение технологии проблемного обучения для развития речевой активности дошкольников».	март	Учителя-логопеды

Практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Украшение групп к Новому году	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Лучший зимний участок	Декабрь	Старший

			воспитатель
3.	Оформление уголков для родителей	Январь	Старший воспитатель
4.	Система работы ОУ по обучению детей правилам дорожного движения	Март, апрель	Старший воспитатель
5.	Оформление РППС группы	Май	Старший воспитатель

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ОУ; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Методист, завхоз
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Методист, завхоз
3.	Питание детей в ОУ	декабрь	Методист, медсестра
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	январь	Методист
5.	Родительский договор	февраль	Методист
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	март	Методист
7.	Заболеваемость детей в ОУ	апрель	Методист, медсестра
8.	Соблюдение и охрана прав детей в ОУ	май	Методист

4.7. Массовые мероприятия

(в соответствии с календарным планом воспитательной работы)

Дата	Праздничные мероприятия	Выставки, конкурсы, события, традиции	Ответственный
01.09 День Знаний	Праздник «Путешествие в страну Знаний»	Выставка рисунков «Детский сад»	Музыкальный руководитель
08.09 Международный день распространения грамотности		Книжечная неделя Экскурсия в библиотеку Традиция семейного чтения Трудовые поручения в центре детской активности «Развитие речи»	Старший воспитатель

		Подготовка и показ спектаклей по мотивам литературных произведений (театр кукол).	
27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников	Детский концерт «Поделись своей добротой»	Традиция - изготовление поделок для сотрудников детского сада	Музыкальный руководитель
01.10 Международный день пожилых людей	Развлечение «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»	Традиция – гостеприимство (пригласить пожилых людей на мероприятие, поздравить их)	Старший воспитатель
Третья воскресенье октября День отца в России		Праздничное видеообращение детей, посвященное Дню отца в России Изготовление в каждой группе стенгазеты, выставки «Буду, как папа»	Воспитатели
16.10 Всемирный день хлеба		Экскурсия на кухню, наблюдение за выпечкой хлеба Разучивание пословиц, чтение произведений по теме Виртуальная экскурсия на поле. Знакомство с профессиями людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба	Воспитатели
27.10 Осенины. Праздник урожая	Праздники в каждой возрастной группе «Осенняя ярмарка»	Традиция – трудимся вместе (собираем урожай)	Музыкальный руководитель
04.11 День народного единства	Спортивное развлечение «Когда мы едины - мы непобедимы»	Знакомство с традициями людей, населяющих Поволжье. Встречи с людьми разных национальностей	Воспитатели
Последнее воскресенье ноября День матери в России	Праздник «Мамочке любимой»	Мастер-класс «Любимая игра нашей семьи» (организуют родители) Знакомство с традициями семей воспитанников – семейные праздники, домашние обязанности, совместные игры, ритуалы	Музыкальный руководитель
30.11 День Государственного герба РФ		Просмотр фильма о гербе РФ, беседы с детьми об истории возникновения и т.п. Выставка рисунков «Россия – родина моя»	Воспитатели
05.12 День добровольца		Беседы с детьми на темы: «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры»	Воспитатели

(волонтера) в России		Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» Труд на участке детского сада и в группе	
09.12 День Героев Отечества	Спортивное развлечение «Сильным, ловким вырастай»	Встреча с военным (участником боевых действий) Возложение цветов к памятнику Защитникам Отечества Изготовление рисунков поделок для участников СВО	Старший воспитатель
31.12 Новый год	Праздники в каждой возрастной группе «Новогодние приключения»	Традиции празднования Нового года	Музыкальный руководитель
15.01 Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)	Спортивные соревнования «Зимние виды спорта»	Трудовое дело «Снежная горка для малышей» Выставка рисунков «Здоровые привычки» Детско-родительская мастерская «Флажки и эмблемы для зимнего стадиона»	Воспитатели
27.01 День снятия блокады Ленинграда	Праздничное мероприятие «День Памяти»	Выставка рисунков «Дети блокадного Ленинграда» Чтение произведений, просмотр фильмов, презентаций, иллюстраций по теме, беседы с детьми Фотовыставка «Блокадный Ленинград»	Старший воспитатель
08.02 День российской науки		Тематическая неделя «Хочу все знать» Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, пищевыми красителями, мыльными пузырями, воздухом и т.п. Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки»	Старший воспитатель
21.02 Международный день родного языка		Девиз дня - «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) «Ярмарка» (традиции русского народа)	Воспитатели
23.02 День защитника Отечества	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	Фотовыставка «Защитники Отечества»	Музыкальный руководитель

08.03 Международный женский день	Праздники в каждой возрастной группе «Праздник мам»	Изготовление подарков для женщин Фотовыставка «Весеннее очарование»	Музыкальный руководитель
19.03 День рождения писателя К.И. Чуковского		Конкурс чтецов Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»	Старший воспитатель
27.03 Всемирный день театра	Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку» в исполнении детей старшего дошкольного возраста	Театральная неделя Возрождаем традиции домашнего театра Подготовка к проекту месяца: изготовление перчаточных кукол, создание атрибутов для спектакля совместно с родителями	Музыкальный руководитель
12.04 День космонавтики	Праздник «Среди звезд и галактик»	Выставка технического и прикладного творчества «Среди звезд и галактик»	Музыкальный руководитель
22.04 Международный день Земли		Выставка творческих работ «Сохраним красоту первоцветов» Традиции эколого-эстетического воспитания на весенних прогулках Трудовая практика – сортировка мусора Экологическая акция: «Сдай мусор - спаси планету от загрязнения»	Воспитатели
01.05 Праздник Весны и Труда		Труд в природе Конкурс «Домик для птиц». Изготовление скворечников родителями Участие в первомайском шествии на Комсомольской площади	Воспитатели
09.05 День Победы	Праздник, посвященный Дню Победы	Акция «Читаем детям о войне» «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями и воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) Участие в «Малышковом параде» на Комсомольской площади Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в акции «Окно Победы»	Старший воспитатель
31.05 Выпускной бал	Праздник, посвященный выпускникам «До свидания, детский сад»		Музыкальный руководитель

01.06 День защиты детей	Праздник «Солнечное лето для детей планеты»	Выставка детских рисунков и поделок «Здравствуй, лето» Чтение произведений о лете Экскурсии в парк им. Чапаева, на стадион, в парк, к храму С. Радонежского Экскурсия в выставочный зал «Радуга»	Музыкальный руководитель
12.06 День России	Спортивное развлечение «Мы - будущее России»	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине Стихотворный марафон о России Выставка детских рисунков «Моя малая Родина»	Воспитатели
08.07 День семьи, любви и верности	Праздничный марафон	Фотоконкурс «Наша дружная семья» Творческие мастерские по изготовлению символа - ромашки, под руководством родителей Акция «Как построить счастливую семью» Флешмоб «Да здравствует семья!» Квест – игра «Найди клад»	Музыкальный руководитель
12.08 День физкультурника	«Летняя спартакиада» (проведение спортивных игр, эстафет, соревнований в течение недели)	Коллаж из детских рисунков «Что помогает быть здоровым» Традиция проведения закаляющих мероприятий в детском саду и дома	Воспитатели
22.08 День Государственного флага РФ	Квест-игра «Белый, синий, красный!»	Фотовыставка, посвященная Дню Российского флага Викторина «Символы России»	Музыкальный руководитель

4.8. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	сентябрь, май	Методист
2.	Тематический контроль «Организация работы по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, посредством специально созданных условий». «Организация работы по формированию навыков технического творчества, через создание развивающей предметно-пространственной	октябрь декабрь	Методист, старший воспитатель

	<p>среды».</p> <p>«Организация работы по формированию коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста».</p>	февраль	
3.	<p>Оперативный контроль</p> <p>Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей</p> <p>Соблюдение режима дня с учётом сезона</p> <p>Анализ перспективных/ календарных планов и документации воспитателей и специалистов</p> <p>Анализ подготовки и проведения ООД</p> <p>Анализ организации питания детей</p> <p>Анализ навыков культурного поведения за столом</p> <p>Сформированность навыков самообслуживания:</p> <p>-Роль воспитателя в закреплении навыков самообслуживания</p> <p>-Оценка навыков детей по самообслуживанию</p> <p>Создание развивающей предметно-пространственной среды группы (в т.ч. и для детей с ОВЗ)</p> <p>Организация совместной и самостоятельной деятельности детей в утренние/вечерние часы</p> <p>Применяемые игры по ТРИЗ в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом детей</p> <p>Анализ подготовки к празднику, уровень проведения праздника</p> <p>Эффективность проведения утренней и корригирующей гимнастики после сна.</p> <p>Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе</p> <p>Организация прогулки №1/№2</p> <p>Организация продуктивной деятельности детей</p> <p>Музыкальное воспитание детей</p> <p>Уровень проведения развлечений во второй половине дня.</p> <p>Организация двигательного режима в течение дня</p> <p>Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ, пожарной безопасности</p> <p>Качество подготовки и оформления развивающей среды по тематическим неделям</p> <p>Уровень проведения фронтальных и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ</p> <p>Уровень организации дополнительного образования с детьми старшего возраста</p> <p>Организация и проведение работы с родителями:</p> <p>-Анализ проведения родительских собраний</p> <p>-Индивидуальная работа с родителями</p> <p>- Оформление родительских уголков</p>	в течение года	Методист, старший воспитатель

	Уровень организации мониторинга освоения детьми ООП ДО		
--	--	--	--

5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Медсестра
4.	Составление сетки организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год		Старший воспитатель, медсестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Методист, медсестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Методист, медсестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	Медсестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медсестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медсестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Медсестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Медсестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Медсестра
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Медсестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Медсестра

17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Медсестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Медсестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медсестра
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Медсестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	Медицинские работники
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	декабрь	Медицинские работники
23.	Информирование администрации, педагогов ОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Методист, медсестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ОУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Методист, медсестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Завхоз
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Медсестра, воспитатели
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Методист, медсестра
II. Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, пищеблоке, мойках.	в течение года	Медсестра
2.	Строгое соблюдение: дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Методист, медсестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медсестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Медсестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Медсестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-	постоянно	Медсестра

	противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции		
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медсестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медсестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медсестра
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Методист, медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медсестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Методист, медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Методист, медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Методист, медсестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, медсестра
3.	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, медсестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, медсестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Методист, медсестра, воспитатели, помощники воспитателя

6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Медсестра
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медсестра
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	Медсестра
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Медсестра
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медсестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, медсестра
3.	Составление графика проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Медсестра
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медсестра
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медсестра
6.	Одежда по сезону	постоянно	Медсестра
7.	Широкая аэрация помещений (по графику)	постоянно	Медсестра
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учитель-логопед, музыкальный руководитель
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель-логопед, воспитатель, музыкальный

			работник
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель-логопед, воспитатель
11.	Индивидуальная работа учителя- логопеда	по плану учителя-логопеда	Учитель-логопед
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ОУ	октябрь	Медсестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Медсестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медсестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медсестра
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Медсестра
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Медсестра
8.	Телевидение и ребенок	январь	Медсестра
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Медсестра
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Медсестра
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Медсестра
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Медсестра
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медсестра
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Медсестра
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Медсестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медсестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Медсестра
	с помощниками воспитателями		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медсестра

2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медсестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Медсестра
	-с родителями		Медсестра
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медсестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медсестра
6.	Одежда по погоде	январь	Медсестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медсестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Медсестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медсестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медсестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медсестра