

«Воспитание этических и нравственных представлений старших дошкольников посредством мультимедийной игры: «По страницам добрых сказок»»

Шамсутдинова Ю.В., воспитатель

СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаявск-ДС №20

В воспитании ребенка с первых лет жизни большое место занимает формирование нравственных чувств. В дошкольном детстве формируются отзывчивость, сочувствие, доброта, радость за других. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать.

В старшем дошкольном возрасте на основе формирующихся нравственных чувств воспитывается чувство собственного достоинства, зачатки чувства долга, справедливости, уважения к людям, а также ответственности за порученное дело. Нравственные навыки и привычки, развивающиеся на основе осмысленного отношения детей к нравственному содержанию поступков, становятся более прочными. Поэтому необходимо воспитывать у детей осознанное поведение, подчиненное нормам морали, на конкретных примерах разъяснять, как следует поступать. Например, через чтение русских народных сказок.

Сказки мы слышим почти с первых дней жизни, их нам рассказывают и читают родители, дедушки и бабушки, старшие братья и сестры. Они помогают детям постепенно осознавать общие моральные понятия (добрый, вежливый, справедливый, скромный, заботливый и др.), которые в силу конкретности мышления не сразу могут быть им поняты.

Большинству кажется (и это действительно так), что сказка – развлекательная история, не более, но, на наш взгляд, в сказках заложен глубокий смысл и богатый воспитательный потенциал. Поэтому возникла необходимость в создании мультимедийного пособия «По страницам добрых сказок» по этико – эстетическому воспитанию, для детей старшего дошкольного возраста.

Основные задачи, решаемые в процессе работы с пособием:

- Приобщение к овладению общечеловеческими ценностями через знакомство со сказками.

- Формирование культуры общения. Развитие связной речи, обогащение словаря дошкольников. Воспитание культуры речи.

Пособие состоит из 7 блоков. В каждом блоке находятся интерактивные задания. На изучение каждого блока отводится 1 неделя.

В **1 блоке: Будь честным**, детям предлагается игровые задания по сказкам: «Лиса и журавль», «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка», так как именно в этих сказках высмеивается ложь и хитрость персонажей.

Данный блок состоит из следующих игровых заданий: «Отгадай в каких сказках говорится о честности», «Составь хронологию событий в сказке», «Назови качества, характерные каждому герою сказки», «Лабиринт: Найди кто в каком домике живёт», «Найди 7 отличий», «Опиши героя сказки».

Во **2 блоке: Не предавай**, детям предлагаются игровые задания по сказкам: «Иван Царевич и серый волк», «Аленький цветочек», так как именно в этих сказках говорится о предательстве.

В данном блоке предлагаются следующие игровые задания: «Отгадай в каких сказках говорится о предательстве», «Составь хронологию событий к сказкам», «С каким из героев сказок, ты бы отправился на остров? Почему?», «Подбери смайлик к картинке с эмоциями», «Какой поступок можно назвать предательством? Почему?».

В **3 блоке: Будь щедрым**, детям предлагаются игровые задания по сказкам: «Каша из топора», «Два жадных медвежонка», так как именно в этих сказках говорится о честности.

Данный блок состоит из следующих игровых заданий: «Отгадай в каких сказках говорится о щедрости?», «Составь хронологию событий к сказкам», «Найди подходящее качество для главного героя», «Какая пословица подойдёт к данной сказке?», «Ответь на вопрос: Что сделала лиса?», «Найди правильный ответ: Что одолело медвежат?».

В **4 блоке: Почитай родителей**, детям предлагаются игровые задания по сказкам: «Сивка - бурка», «Гуси - лебеди», так как именно в этих сказках говорится об уважении к родителям.

В данном блоке предлагаются следующие игровые задания: «Отгадай в каких сказках говорится о почтении к родителям?», «Составь хронологию событий к сказкам», «Какая пословица подойдёт к данной сказке?», «Хорошо - плохо», «Лабиринт: по какой дорожке доберёшься к Сивке-Бурке».

В **5 блоке: Не завидуй**, детям предлагаются игровые задания по сказке: «Морозко», так как именно в этой сказке говорится о зависти.

Данный блок состоит из следующих игровых заданий: «Отгадай в какой сказке говорится о зависти», «Найди противоположные качества. Какие из них можно отнести к сказке?», «Кроссворд по сказке Морозко», Составь хронологию событий к сказке «Морозко», «За что Мороз пожалел и наградил девочку?».

В **6 блоке: Будь милосерден**, детям предлагаются игровые задания по сказкам: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван – вдовый сын», так как именно в этих сказках говорится о милосердии и смирении.

В данном блоке предлагаются следующие игровые задания: «Отгадай, в каких сказках говорится о милосердии», Составь хронологию событий к сказкам», «Определи характер главных героев», «Придумай сказку, если бы...».

В **7 блоке: Будь терпим**, детям предлагаются игровые задания по сказкам: «Царевна – лягушка», «Крошечка - хаврошечка», так как именно в этих сказках говорится о смирении и терпимости.

В данном блоке предлагаются следующие игровые задания: «Отгадай в каких сказках говорится о терпимости», «Лабиринт: какой Иван Царевич дойдёт до лягушки?», «Найди 5 отличий», «Третий лишний», «Определи, какое сердце у главной героини?», «Измени сказку: закончи сказку, если...», «Найди 5 отличий», «Лабиринт: по какой дорожке золотое яблочко докатится до Хаврошечки».

Данное мультимедийное пособие способствует расширению и углублению представлений и понятий о сказке, как литературном жанре. В

процессе игры, дети смогут овладеть социальным и нравственным опытом, представленным в сказках; развить творческую активность, самостоятельность, читательский интерес, коммуникативные качества.

Список используемых источников:

1. Алексеева М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. Учеб.пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400
2. Нравственное воспитание в детском саду / Под ред.В.Г. Нечаевой. - М.: Сфера, 2016. - с.185
3. Сказка как источник творчества детей/ Науч. рук. Ю.А.Лебедев. - М.:Изд. «Просвещение», 2017. - 235 с.
4. Шустерман М.Н., Шустерман З.Г. Как попасть в сказку // Дошкольник. 2018. - №5. - С.8-10.