

ОТЧЕТ
о деятельности окружной пилотной площадки
в 2018 – 2019 учебном году

1.	Наименование образовательной организации:	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования
2.	Руководитель пилотной площадки	Агафонова Светлана Михайловна, заведующий
3.	Научный руководитель пилотной площадки	-
4.	Приоритетное направление развития и образования детей:	Речевое развитие
5.	Тема проекта:	Развитие связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста в процессе речевого творчества.
6.	Основные результаты реализации проекта:	
	6.1. разработка апробация новых моделей управления дошкольным образованием	Проект: «Система методической работы с участниками образовательных отношений в процессе реализации ФГОС ДО на основе системно-деятельностного подхода» (срок реализации 2016-2019г.г.).
	6.2. разработка апробация моделей сетевого взаимодействия	Сетевое взаимодействие осуществляется с окружными пилотными площадками Юго-Западного управления по направлению: речевое развитие. Участники сетевого взаимодействия: СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20, СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детский сад «Солнышко», СП ГБОУ НШ с. Хворостянка детский сад «Зоренька», СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск – ДС №7 «Ягодка». Модель сетевого взаимодействия, разработанная пилотными площадками, активно внедряется в практику, о чем свидетельствует договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, план работы дошкольных организаций, совместный продукт: региональный практико-ориентированный онлайн-семинар в рамках сетевого взаимодействия окружных пилотных площадок по направлению: «Речевое развитие».
	6.3. разработка и апробация систем оценки качества образования	-
	6.4. разработка нового содержания дошкольного образования	Апробация программы речевой направленности «ТРИЗ-микс» (развитие лексико-грамматических средств языка и формирование самостоятельной развернутой фразовой речи с использованием методов инновационной технологии ТРИЗ-РТВ)
6.5. разработка	Разработка и апробация новых форм, методов работы с	

	апробация новых форм, методов технологий	детьми осуществляется на основе современных технологий: «Технология ТРИЗ и РТВ» Г.С. Альтшуллер, «Технология «Ситуация»» Л.Г. Петерсон, технология «Карты Проппа», методика Ф. Фребеля и игровой набор «Дары Фребеля»
7.	Разработанные методические продукты	1) Сборник методических материалов «Развитие связной речи дошкольников в процессе составления логических и творческих рассказов по портрету». 2) Учебно-методический комплект по развитию коммуникативных навыков у детей с ОВЗ на основе даров Фребеля. 3) Сборник речевых игр и упражнений, используемых в процессе нетрадиционной театрализованной деятельности. 4) Методическая разработка по развитию познавательно-речевой сферы дошкольников в процессе использования дидактического пособия «Паровозик загадок».
8.	Инновационный опыт пилотной площадки представлен на следующих мероприятиях:	
	8.1. окружных	<p><i>Семинар-совещание работников системы дошкольного образования Юго-Западного управления МОиН Самарской области (сентябрь 2018г.)</i> -«Формирование речевой активности дошкольников посредством использования многофункционального пособия «Городок умелых ручек». -«Использование игровых дидактических пособий в речевом развитии детей с ОНР».</p> <p><i>Семинар по курсовой подготовке педагогов ДОО «Разработка содержания образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях внедрения ФГОС ДО» (октябрь 2018г.)</i> -Использование авторских дидактических пособий в работе с детьми с ОНР.</p> <p><i>Окружное творческое методическое объединение «Реализация технологий развивающего обучения в процессе познавательно-речевого развития дошкольников» (2 заседание, апрель, 2019г.)</i> -Мастер-класс: «Использование дидактических пособий: «Сказкосочинитель», на основе карт Проппа и лепбука при обучении детей с ОНР творческому рассказыванию». -Мастер-класс: «Использование учебно-методического комплекта «Лого-Фребель» для развития речи дошкольников с ОНР». -Мастер-класс: «Развитие связной речи дошкольников в процессе составления логических и творческих рассказов по портрету». -Участие в выставке авторских дидактических пособий: «Паровозик загадок», «Грамотейка», «Занимательный комод», «Сундучок с матрицами», «Магнетик».</p> <p><i>Окружной научно-практический семинар совместно с</i></p>

	<p><i>кафедрой дошкольного образования СГСПУ «Особенности реализации ФГОС ДО на современном этапе развития дошкольного образования»</i></p> <p>-Доклад ««Палитра юного художника» по развитию связной речи дошкольников в процессе составления логических и творческих рассказов по портрету».</p>
	<p><i>Окружной мастер-класс для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Мои методические находки» (январь, 2019г.)</i></p> <p>- «Электронный образовательный маршрут для детей 6-7 лет, имеющих ОНР, по лексической теме «Посуда».</p> <p>-«Геоборд, как универсальное средство активизации речевой и мыслительной деятельности дошкольников с ОНР».</p>
	<p><i>Окружное творческое методическое объединение «Творческая лаборатория по развитию и реализации социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» (февраль, 2019г.)</i></p> <p>-Презентация проекта: «Использование нестандартных кукол и атрибутов в процессе театрализованной деятельности».</p>
	<p><i>Окружной фестиваль «Самое лучшее – детям» (февраль, 2019г.)</i></p> <p>-Презентация: «Развитие связной речи дошкольников в процессе составления логических и творческих рассказов по портрету».</p> <p>-Презентация: «Круги Луллия, как средство развития связной речи и речевого творчества».</p> <p>-Презентация: «Нетрадиционные книжки, как средство формирования речевого творчества у старших дошкольников».</p>
	<p><i>Окружной методический день «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ на разных уровнях образования» (февраль, 2019г.)</i></p> <p>-«Игротренинг с использованием пособия «Говорун», как активная форма взаимодействия с родителями».</p>
8.2. региональных	<p><i>Второй региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» (октябрь-ноябрь, 2019г.)</i></p> <p>-Доклад: «Использование авторских дидактических пособий в развитии языковых подсистем дошкольников с ОВЗ».</p>
8.3. межрегиональных, всероссийских	<p><i>Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест»</i></p> <p>-Презентация программы «Коррекционно-логопедической работы с дошкольниками с ОНР подготовительной к школе группы по развитию лексико-грамматических средств языка и формированию самостоятельной развернутой фразовой речи с использованием методов инновационной технологии ТРИЗ-РТВ».</p> <p>-Проект «Презентация электронного дидактического пособия «Волшебное превращение».</p>
8.4. международных	<p><i>Международная научно-практическая конференция «Современная наука и образование: теория, методология</i></p>

		<p>и практика» (май, 2019г.)</p> <p>-Доклад: «Интерактивная игра, как диалоговая форма взаимодействия педагога и дошкольников с ОНР в процессе развития языковых подсистем».</p>
9.	Мероприятия, организованные на базе пилотной площадки для педагогов других образовательных организаций Самарской области в отчётном году	<p>-Окружное творческое методическое объединение «Реализация технологий развивающего обучения в процессе познавательно-речевого развития дошкольников».</p> <p>-Семинар по курсовой подготовке педагогов ДОО «Разработка содержания образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях внедрения ФГОС ДО».</p> <p>- Итоговое мероприятие окружной пилотной площадки «Развитие связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста в процессе речевого творчества».</p> <p>-Региональный практико-ориентированный онлайн-семинар в рамках сетевого взаимодействия окружных пилотных площадок по направлению: «Речевое развитие». Трансляция опыта работы по теме: «Развитие связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста в процессе речевого творчества».</p>
10.	Наличие публикаций за отчётный год, отражающих инновационный опыт	<p>-«Использование авторских дидактических пособий в развитии языковых подсистем дошкольников с ОВЗ» (материалы будут размещены в сборнике материалов Второго регионального педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ, подтверждающих документов еще не получено).</p> <p>- «Электронный образовательный маршрут для детей 6-7 лет, имеющих ОНР, по лексической теме «Посуда» (сборник «Мои методические находки)</p> <p>-«Геоборд, как универсальное средство активизации речевой и мыслительной деятельности дошкольников с ОНР» (сборник «Мои методические находки)</p> <p>-«Развитие связной речи дошкольников, имеющих ОНР, с использованием магнитной игры-ходилки. (Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»)</p> <p>-«Создание условий во второй младшей группе, способствующих речевому развитию детей» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»)</p> <p>-«Работа воспитателя по развитию речи детей в повседневной жизни» (издание Педразвитие)</p> <p>-««Палитра юного художника» по развитию связной речи дошкольников в процессе составления логических и творческих рассказов по портрету» (материалы будут размещены в сборнике материалов окружного научно-практического семинара совместно с кафедрой дошкольного образования СГСПУ «Особенности реализации ФГОС ДО на современном этапе развития дошкольного образования», подтверждающих документов еще не получено).</p>
11.	Наличие достижений, связанных с представлением результатов инновационной	<p>-Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования-2019» -1 место в номинации «Речевое направление», 1 место в номинации «Коррекционно-развивающее направление», 1 место в номинации «Художественно-эстетическое направление».</p>

	деятельности на профессиональных конкурсах	-Окружной конкурс «Педагогический проект «Педагог-искусство-дети» - 1 место. -Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» - 1 место. -Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя профессия-Учитель-логопед» - 1 место. -Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» - 1 место.
--	--	---