

**ОТЧЕТ**  
**о деятельности окружной пилотной площадки**  
**в 2017 – 2018 учебном году**

1.	Наименование образовательной организации:	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования
2.	Руководитель пилотной площадки	Агафонова Светлана Михайловна, заведующий
3.	Научный руководитель пилотной площадки	-
4.	Приоритетное направление развития и образования детей:	Речевое развитие
5.	Тема проекта:	Развитие связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста в процессе речевого творчества.
6.	Основные результаты реализации проекта:	
	6.1. разработка апробация новых моделей управления дошкольным образованием	Проект: «Система методической работы с участниками образовательных отношений в процессе реализации ФГОС ДО на основе системно-деятельностного подхода».
	6.2. разработка апробация моделей сетевого взаимодействия	Сетевое взаимодействие осуществляется с окружными пилотными площадками Юго-Западного управления по направлению: речевое развитие. Участники сетевого взаимодействия: СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20, СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детский сад «Солнышко», СП ГБОУ НШ с. Хворостянка детский сад «Зоренька», СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск – ДС №7 «Ягодка». Модель сетевого взаимодействия, разработанная пилотными площадками, активно внедряется в практику, о чем свидетельствует положение о сетевом взаимодействии, план работы дошкольных организаций, совместный продукт: сборник «Технологии речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
	6.3. разработка и апробация систем оценки качества образования	-
	6.4. разработка нового содержания дошкольного образования	Разработка и апробация программы речевой направленности «ТРИЗ-микс» (развитие лексико-грамматических средств языка и формирование самостоятельной развернутой фразовой речи с использованием методов инновационной технологии ТРИЗ-РТВ)
	6.5. разработка апробация новых форм, методов	Разработка и апробация новых форм, методов работы с детьми осуществляется на основе современных технологий: «Технология ТРИЗ и РТВ» Г.С. Альтшуллер, «Технология

	технологий	создания мультфильмов», «Технология «Ситуация»» Л.Г. Петерсон, технология «Карты Проппа».
7.	Разработанные методические продукты	<p>1) Сборник методических материалов «Развитие связной речи дошкольников в процессе составления логических и творческих рассказов».</p> <p>2) Методическая разработка по развитию связной речи дошкольников на основе Кругов Луллия.</p> <p>3) Методическая разработка для обучения дошкольников составлению загадок и рифмовок.</p> <p>4) Сборник практических материалов «Творческие задачи, как средство развития познавательных-речевых способностей старших дошкольников».</p> <p>5) Картотека электронных образовательных ресурсов «Обучение детей с ОВЗ приемам фантастического преобразования объектов».</p>
8.	Инновационный опыт пилотной площадки представлен на следующих мероприятиях:	
	8.1. окружных	<p><b><i>Окружное творческое методическое объединение «Реализация технологий развивающего обучения в процессе познавательно-речевого развития дошкольников» (1 заседание, ноябрь 2017г.)</i></b></p> <p>-Выступление «Взаимодействие участников образовательного процесса: основные модели, условия, эффективность».</p> <p>-НОД с детьми старшей комбинированной группы «Путешествие в Простоквашино».</p> <p>-НОД с детьми старшей комбинированной группы «Исследователи чувств».</p> <p>-Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» с участием детей подготовительной к школе комбинированной группы.</p> <p>-Игра-тренинг «Родительская логика».</p> <p><b><i>Окружное творческое методическое объединение «Реализация технологий развивающего обучения в процессе познавательно-речевого развития дошкольников» (2 заседание, февраль 2018г.)</i></b></p> <p>-«Использование дидактического пособия «Грамотейка» для развития речи и подготовки детей к обучению грамоте».</p> <p><b><i>Окружное творческое методическое объединение «Школа молодого педагога» (1 заседание, ноябрь 2017г.)</i></b></p> <p>-Выступление: «Составление сказок и творческих рассказов с помощью пособия «Сказкосочинитель»».</p> <p>-Мастер-класс: «Использование пособия «Ромашка вопросов» для развития связной речи дошкольников».</p>

		<p><b>Окружной мастер-класс для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Мои методические находки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимосвязь в работе педагогов в процессе использования авторского пособия «Банк чувств», направленного на развитие восприятия и языковых подсистем у дошкольников» (ноябрь 2017г.)</li> <li>-«Использование авторского пособия «Занимательный комод» для развития словесного творчества дошкольников с ОВЗ» (апрель 2018г.)</li> <li>-«Интерактивная игра «Волшебные превращения», как средство развития языковых подсистем» (апрель 2018г.)</li> </ul>
		<p><b>Семинар по курсовой подготовке педагогов ДОО «Разработка содержания образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях внедрения ФГОС ДО» (апрель 2018г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация: «Использование многофункционального пособия «Бизикуб «Смышленок»» по ознакомлению детей раннего возраста с именами признаков».</li> <li>-Мастер-класс: «Развитие речевого творчества дошкольников в процессе использования дидактического пособия «В гостях у сказки»».</li> </ul>
		<p><b>Окружной фестиваль «Самое лучшее – детям»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация: «Использование многофункционального пособия «Бизикуб «Смышленок»» по ознакомлению детей раннего возраста с именами признаков».</li> </ul>
	8.2. региональных	<p><b>Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДООУ» (март 2018г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обучение дошкольников составлению творческих рассказов по сюжетной картине с использованием методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ».</li> <li>-«Развитие связной речи старших дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой».</li> <li>-«Мультстудия, как нетрадиционная форма работы по развитию языковых подсистем у дошкольников с ОВЗ».</li> </ul>
	8.3. межрегиональных, всероссийских	<p><b>Всероссийский практико-ориентированный семинар «Разработка содержания образовательного процесса на основе компетентностно-ориентированного подхода в рамках реализации ФГОС ДО» (май, 2018г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект совместной деятельности педагога с воспитанниками с ОНР старшего дошкольного возраста по теме «Детское кафе».</li> <li>-Конспект кружковой деятельности в старшей комбинированной группе «Как животные весну встречают».</li> </ul>
	8.4. международных	-
9.	Мероприятия, организованные на базе пилотной площадки для педагогов других образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Окружное творческое методическое объединение «Реализация технологий развивающего обучения в процессе познавательно-речевого развития дошкольников».</li> <li>-Окружное творческое методическое объединение «Школа молодого педагога».</li> <li>-Семинар по курсовой подготовке педагогов ДОО «Разработка содержания образовательного процесса в</li> </ul>

	Самарской области в отчётном году	<p>дошкольных образовательных организациях в условиях внедрения ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ».</li> <li>-Всероссийский практико-ориентированный семинар «Разработка содержания образовательного процесса на основе компетентностно-ориентированного подхода в рамках реализации ФГОС ДО» (дистанционно).</li> </ul>
10.	Наличие публикаций за отчётный год, отражающих инновационный опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологическая карта освоения детьми способов составления творческих рассказов по портрету (Сайт Просвещение)</li> <li>-Презентация для дошкольников с ОНР «Путешествие в лес (изучаем животных леса)» (сайт ЗНАНИО)</li> <li>-Игровые приемы, способствующие развитию связной монологической речи дошкольников, имеющих ОНР (сайт Академия роста)</li> <li>-Развитие связной речи у дошкольников с ОНР, посредством приема фантазирования – наоборот (ОТСМ-ТРИЗ-РТВ) (сайт Академия роста)</li> <li>-Использование типового приема фантазирования ОТСМ-ТРИЗ-РТВ: увеличение-уменьшение, в процессе развития фразовой речи (сайт Академия роста)</li> <li>-Использование типового приема фантазирования ОТСМ-ТРИЗ-РТВ дробление-объединение в процессе развития лексики и связной речи детей с ОНР (сайт Академия роста)</li> <li>-Методическая разработка. Составление предложений с опорой на картинный план. Детеныши животных (сайт Академия роста)</li> <li>-Обучение дошкольников составлению загадок по технологии ТРИЗ – РТВ (сайт Инфоурок)</li> <li>-Развитие речи дошкольников по теме «Животные леса» посредством использования современных информационно-коммуникативных технологий» (сайт Инфоурок)</li> <li>-Развитие коммуникативной деятельности дошкольников посредством использования элементов сказкотерапии в коррекционно-логопедической работе (сайт Инфоурок)</li> <li>- Обучение дошкольников составлению творческих рассказов по сюжетной картине с использованием методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ (материалы будут размещены в сборнике материалов Первого педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ, подтверждающих документов еще не получено).</li> <li>-Развитие связной речи старших дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой(материалы будут размещены в сборнике материалов Первого педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ, подтверждающих документов еще не получено).</li> <li>-Мультстудия, как нетрадиционная форма работы по развитию языковых подсистем у дошкольников с ОВЗ(материалы будут размещены в сборнике материалов Первого педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ, подтверждающих документов еще не получено).</li> </ul>
11.	Наличие достижений,	-Областной конкурс профессионального мастерства

	<p>связанных с представлением результатов инновационной деятельности на профессиональных конкурсах</p>	<p>педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ в 2017г. – 1 место в номинации «Логопед».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Окружной конкурс методических разработок «Логопедическая мозаика» - 1 место.</li> <li>- Окружной этап регионального конкурса «Талантики-2018»</li> <li>- 2 место в номинации «Литературное творчество».</li> <li>-Окружной конкурс профессионального мастерства «Лучшее пособие по приобщению детей к художественной литературе» - 1 место в номинации «Авторское пособие».</li> <li>-Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования» -1 место в номинации «Речевое направление», Гран-При, 1 место в номинации «Коррекционно-развивающее направление».</li> </ul>
--	--	--