

ОТЧЕТ
о деятельности окружной пилотной площадки
в 2016 – 2017 учебном году

1.	Наименование образовательной организации:	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования
2.	Руководитель пилотной площадки	Агафонова Светлана Михайловна, заведующий
3.	Научный руководитель пилотной площадки	-
4.	Приоритетное направление развития и образования детей:	Речевое развитие
5.	Тема проекта:	Развитие связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста в процессе речевого творчества.
6.	Основные результаты реализации проекта:	
	6.1. разработка апробация новых моделей управления дошкольным образованием	Проект: «Система методической работы с участниками образовательных отношений в процессе реализации ФГОС ДО на основе системно-деятельностного подхода».
	6.2. разработка апробация моделей сетевого взаимодействия	Сетевое взаимодействие осуществляется с окружными пилотными площадками Юго-Западного управления по направлению: речевое развитие. Участники сетевого взаимодействия: СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20, СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детский сад «Солнышко», СП ГБОУ НШ с. Хворостянка детский сад «Зоренька», СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск – ДС №7 «Ягодка». Модель сетевого взаимодействия, разработанная пилотными площадками, активно внедряется в практику, о чем свидетельствует план работы дошкольных организаций, положение о сетевом взаимодействии, протоколы заседаний творческой группы по сетевому взаимодействию, совместный продукт: сборник статей «Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО в рамках речевого развития дошкольников». Кроме того, педагогической общественности города и округа было представлено мероприятие: областной семинар-практикум, организованный в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО по теме: «Использование современных образовательных технологий в процессе речевого развития дошкольников». Мероприятие организовано СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20, в нем приняли участие: СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детский сад «Солнышко», СП «Детский сад «Жораблик» ГБОУ ООШ № 19 г. Новокуйбышевска.

	6.3. разработка и апробация систем оценки качества образования	-
	6.4. разработка нового содержания дошкольного образования	Разработка и апробация программы: «Формирование фразовой речи посредством ЛЕГО-технологии у дошкольников с ОНР».
	6.5. разработка апробация новых форм, методов технологий	Разработка и апробация новых форм, методов работы с детьми осуществляется на основе современных технологий: «Технология ТРИЗ и РТВ» Г.С. Альтшуллер, «Технология создания мультфильмов», «Технология «Ситуация»» Л.Г. Петерсон, технология «Карты Проппа».
7.	Разработанные методические продукты	<p>Дидактические пособия, способствующие развитию связной речи и речевого творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дидактическая игра "Сказкосочинитель" (с использованием карт Проппа); -Многофункциональное дидактическое пособие «В гостях у сказки» (с использованием технологии ТРИЗ и РТВ); -Авторское пособие «Городок умелых ручек» (бизиборд); -Многофункциональное дидактическое пособие «Книга секретов» (с использованием технологии ТРИЗ и РТВ). -Конспекты НОД по развитию связной речи детей. -Картотека интерактивных игр по развитию связной речи. -Педагогический проект по теме: «Развитие связной речи у дошкольников с ОНР посредством ЛЕГО-технологии».
8.	Инновационный опыт пилотной площадки представлен на следующих мероприятиях:	
	8.1. окружных	<p><i>Окружное творческое методическое объединение «Реализация технологий развивающего обучения в процессе познавательно-речевого развития дошкольников» (1 заседание)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Выступление: «Мультфильм своими руками». Проектная деятельность с детьми с ОВЗ использованием карт Проппа. -Презентация авторских компьютерных игр «Путешествие в Простоквашино», «Путешествие в лес». -Мастер-класс для участников ОТМО, с использованием компьютерной игры «Уроки грамоты». -Игровая обучающая ситуация в старшей группе «Сочиняем сказку», с использованием карт Проппа. -Мастер-класс для участников ОТМО по использованию карт Проппа. -Выступление: «Использование ЛЕГО-технологии в процессе речевого развития дошкольников с ОВЗ». -Игровая обучающая ситуация в средней группе «Путешествие в Цветочный город», с использованием авторского пособия «Бизиборд». -Игровая обучающая ситуация во 2 младшей группе

		«Теремок», с использованием даров Фребеля.
		Окружное творческое методическое объединение «Реализация технологий развивающего обучения в процессе познавательно-речевого развития дошкольников» (2 заседание) -Доклад с использованием наглядного пособия «Книга секретов»
		Окружной мастер-класс для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Мои методические находки» - «Использование игровых технологий и зрительных опор в процессе развития связной речи у дошкольников с ОНР». -Представление авторской игры «Сказкосочинитель» для развития умения дошкольников составлять творческие рассказы и сказки.
		Окружной фестиваль «Самое лучшее – детям» - Презентация проекта «Детско-родительский клуб «Тризобретатели»»
8.2. региональных		Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций "Дошкольное образование: опыт и перспективы" (г. Жигулевск): -«Использование современных образовательных технологий для развития познавательных способностей детей с общим недоразвитием речи» - Мастер-класс «Мультстудия, как форма работы по развитию связной речи у дошкольников с ОВЗ, с использованием карт В.Я. Проппа
		Областной семинар-практикум, организованный в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО по теме: «Использование современных образовательных технологий в процессе речевого развития дошкольников». - Мастер-класс «Методы обучения составлению сказок для развития речевого творчества детей». -НОД «Путешествие в Цветочный город», с использованием авторского пособия «Бизиборд» и методов технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ. -Мастер-класс «Сочинение текстов сказочного содержания с помощью авторского пособия «Сказкосочинитель». -Игровой тренинг «Формы работы по использованию ЛЕГО-технологии в процессе развития связной речи детей с ОНР».
		Семинар-практикум «Модель организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» -Авторское дидактическое пособие «Сундучок с матрицами» для речевого развития дошкольников
8.3. межрегиональных, всероссийских		Организация дистанционно всероссийской научно-практической конференции «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
8.4. международных		-
9.	Мероприятия,	-Окружное творческое методическое объединение

	организованные на базе пилотной площадки для педагогов других образовательных организаций Самарской области в отчётном году	<p>«Реализация технологий развивающего обучения в процессе познавательно-речевого развития дошкольников»</p> <p>-Областной семинар-практикум, организованный в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО по теме: «Использование современных образовательных технологий в процессе речевого развития дошкольников».</p> <p>- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», организованная дистанционно</p>
10.	Наличие публикаций за отчётный год, отражающих инновационный опыт	<p>-«Развитие ситуативной речи у дошкольников с ОНР» (сайт «Академия развития»)</p> <p>-«Активизация эмоциональной лексики в процессе текстообразования» (сайт «Академия развития»)</p> <p>-«Развитие связной речи у дошкольников с ОНР, в процессе знакомства со сказками» (сайт «Академия развития»)</p> <p>-«Формирование у дошкольников с ОНР навыка составления текстов параллельной организации» (сайт «Академия развития»)</p> <p>-«Использование наглядных моделей в процессе обучения пересказу литературных текстов» (сайт «Академия развития»)</p> <p>-«Проект: «Сказку составляем-речь развиваем»» (сайт Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)</p> <p>-«Развитие связной речи дошкольников с ОНР средствами ТРИЗ – РТВ» (сайт «Инфоурок»)</p> <p>-«Использование игровых технологий для развития диалога у дошкольников 5-6 лет с ОНР» (сайт «Инфоурок»)</p> <p>-«Карты Проппа – помощник логопеда в обучении дошкольников пересказу и сочинению сказок» (сайт «Инфоурок»)</p> <p>-«План-конспект фронтального логопедического занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи в старшей группе для детей с ОНР по теме: «Экскурсия на птицеферму»» (сайт «Инфоурок»)</p>
11.	Наличие достижений, связанных с представлением результатов инновационной деятельности на профессиональных конкурсах	<p>-Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования» -1, 2 место в номинации «Речевое направление», 1, 1 место в номинации «Коррекционно-развивающее направление»</p> <p>- Окружной конкурс «Серпантин педагогических идей» - 1 место</p> <p>-Окружной конкурс профессионального мастерства работников системы дошкольного образования «Реализация деятельностного подхода в практике работы ДОО на этапе реализации ФГОС ДО» - 1 место в номинации «Реализация системно-деятельностного подхода в речевом развитии дошкольников».</p> <p>-Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста – 1, 2 место</p> <p>-Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская» - 1</p>

		место в номинации «Методические материалы»
--	--	--