

Согласовано:

Руководитель СП ГБОУ СОШ № 4  
г.о. Чапаевск - детского сада № 20,  
реализующего основные  
общеобразовательные программы  
дошкольного образования,  
расположенного по адресу: 446100,  
Самарская область,  
г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.3а.

 С.М.Агафонова

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 городского округа Чапаевск Самарской области



И.М.Филатова

Приказ №94 от 13.04.2018 г.

## Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

за 2017 год

Чапаевск, 2018г.

## I. Аналитическая часть

### *Общая характеристика дошкольной образовательной организации*

Полное название ОУ	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования
Сокращенное наименование	СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №20
Адрес	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 3а
Телефон	8(84639)20870
Электронный адрес	mdoy-20@yandex.ru
Официальный сайт ОУ	ds20-lastochka.ucoz.ru
Учредитель	МОиН Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Лицензия	№6354 от 18.12.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№510-16 от 15.02.2016г.
Администрация ОУ	Заведующий - Агафонова С.М. Старший воспитатель - Вершинина Е.Н. Завхоз - Мамонова Н.П.
Финансирование	бюджетное
Режим работы	с 7.00 – 19.00 ежедневно; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Списочный состав	190 детей, в том числе воспитанников с ОНР – 40 детей.
Количество и состав групп	6 групп, из них: 2 общеобразовательные, 4 комбинированные.
Состав педагогического коллектива ДОУ	Педагогический коллектив состоит из 11 человек: старший воспитатель, 7 воспитателей, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, <b>инструктор по физической культуре является со-вместителем</b> <i>Образование:</i> Среднее профессиональное – 7 человек Высшее педагогическое - 5 человек <i>Категории:</i> Высшая – 5 человек 1 категория – 7 человек <i>Повышение квалификации за 2017 год:</i> - более 72 часов – 5 человек.

## ***Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность ведется по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО) Структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования. ООП ДО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013г. с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20.

Цели Программы:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 осуществляется в группах комбинированной направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) в соответствии с ООП ДО, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы комплектуются на основании результатов диагностического обследования воспитанников специалистами ГПМПК (освидетельствование осуществляется по запросам родителей, рекомендации педагогов СП и специалистов ДПО ЦПК г.о. Чапаевск).

Проектирование образовательного процесса осуществляется на основе ***адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.***

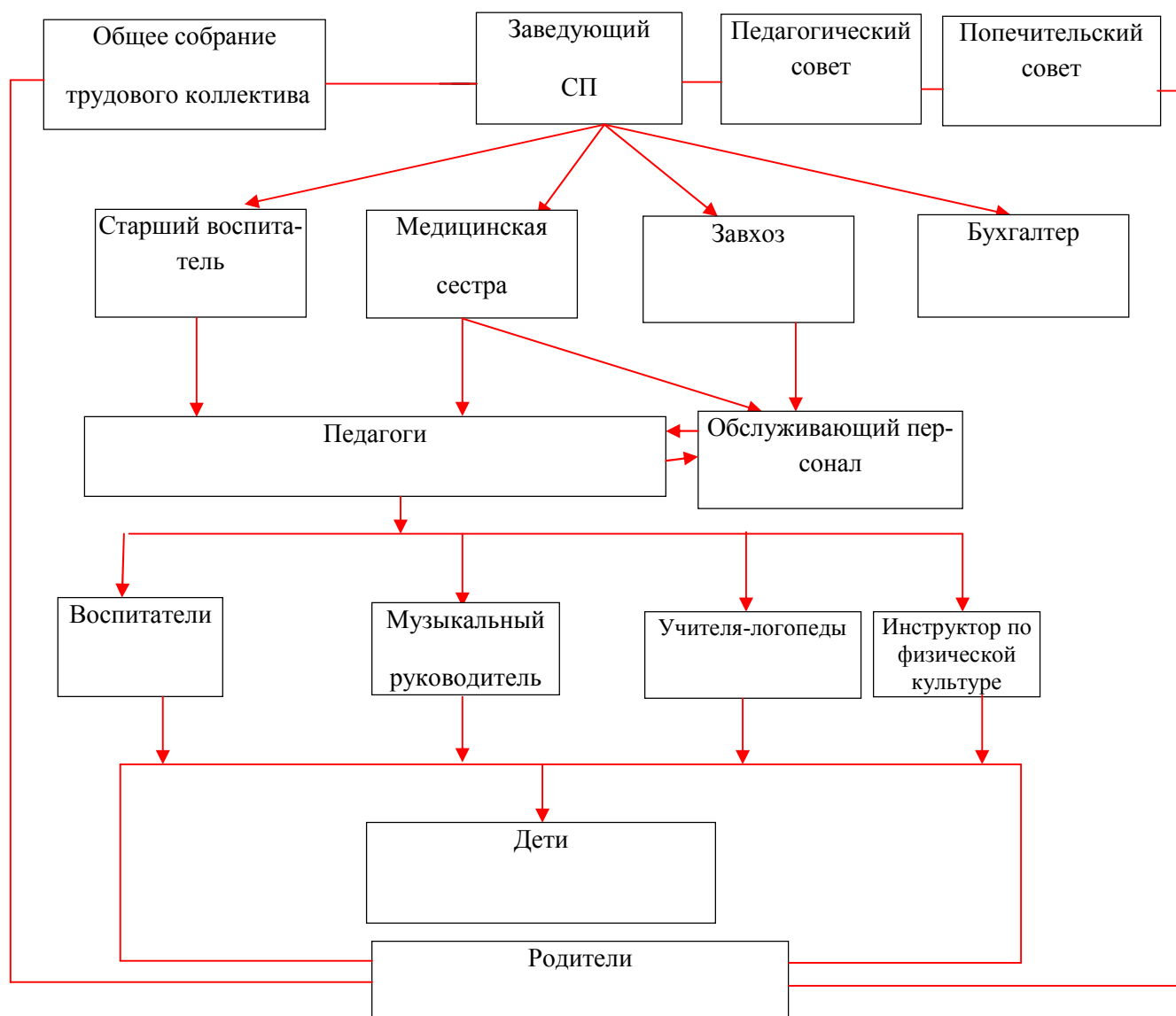
На основе ООП ДО, разработаны рабочие программы педагогов всех возрастных групп, рабочие программы всех специалистов.

### ***Парциальные программы и технологии***

<i>Направление развития</i>	<i>Наименование парциальной или авторской программы</i>	<i>Авторы</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Рецензенты</i>	<i>Краткая характеристика программы</i>
-----------------------------	---	---------------	------------------------	-------------------	---

<p>Познавательное развитие</p>	<p><b>«Волжская земля – родина моя».</b> по эколого-краеведческому образованию дошкольников 4-7 лет</p>	<p><i>В.Каспарова, О.В. Щеповских</i></p>		<p><i>О.В. Дыбина, Л.А. Пенькова, Л.М. Захарова</i></p>	<p>Авторы программы рассматривают <i>экологическую культуру</i> как часть общей культуры личности, которая формируется в конкретных условиях (данного региона) в результате целенаправленного взаимодействия взрослых (педагоги, семья) и детей в реальном социальном и природном окружении, ориентированного на духовное развитие, на осознание самоценности жизни во всех её проявлениях, на познание закономерностей в системе отношений «природа-человек», на интересную для детей деятельность по позитивному преобразованию и охране окружающей среды.</p>
	<p><b>«Я познаю мир».</b> методический комплекс по освоению детьми способов познания, созданный на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ</p>	<p><i>Т.А. Сидорчук</i></p>	<p>Ульяновск, ООО «Мастер-Студия», 2014</p>	<p><i>А.А. Нестеренко, А.Б. Кузнецова</i></p>	<p>Методический комплекс «Я познаю мир» создан как решение проблемы планирования работы с технологиями ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, которые направлены на формирование у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности в контексте нового законодательства и ФГОС ДО.</p>
	<p><b>«Математические ступеньки».</b> Программа развития математических представлений у дошкольников</p>	<p><i>Е.В. Колесникова</i></p>	<p>Сфера, 2016</p>		<p>В программе указан объем, представлены содержание, условия реализации и планируемые результаты освоения Программы по развитию математических представлений у детей 3-7 лет (образовательная область "Познавательное развитие"). Программа сопровождается учебно-методическим комплектом для детей 3-7 лет, в который включены дидактические пособия как для взрослых, так и для детей.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>«Танцевальная мозаика».</b> Хореография в детском саду.</p>	<p><i>Слуцкая С.Л.</i></p>	<p>М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2006</p>		<p>Хореография позволяет решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического, психического развития детей. В основе программы – музыкальное движение направленное на целостное развитие личности детей 5-7 лет. Система предполагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса в ДОУ на основе сотрудничества ребенка и взрослого.</p>

## ***Оценка системы управления организации***



Вывод: В дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления организацией, работа представляет собой единый слаженный механизм.

## ***Оценка организации образовательного процесса***

Режим работы СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 с 7.00 до 19.00. Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым календарным учебным графиком, учебным планом.

Проектирование образовательного процесса предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Перспективный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является комплексно-тематическое планирование на год (утверждено ООП ДО СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

### *Дополнительное образование*

<i>Наименование</i>	<i>Направление развития детей по образовательным областям</i>	<i>Возраст (лет)</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Руководитель</i>
<i>Кружок Маленький волшебник»</i>	<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i> Формировать технические приёмы и способы изображения с использованием различных материалов. Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие изображаемого предмета. Знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Развивать творческие способности детей. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций, обращать внимание на изобразительные средства.	5-6	Подгруппа детей	Воспитатель Шамсутдинова Ю.В.
<i>Кружок «Грамотейка»</i>	<i>«Речевое развитие»</i> На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание. Развивать творческие способности, любознательность, память.	6-7	Подгруппа детей	Воспитатель Половникова Т.С.
<i>Кружок «Логоша»</i>	<i>«Речевое развитие»</i> Формирование у детей с общим недоразвитием речи правильного звукопроизношения	4-6	Подгруппа детей	Учитель-логопед Сахтерова Н.Н.

Кружок «ТРИЗ-микс»	«Речевое развитие»	Формирование у детей с общим недоразвитием речи правильного звукопроизношения	5-7	Подгруппа детей	Учитель-логопед Миронова Т.Ю.
Кружок «Звонкие голоса»	«Художественно-эстетическое развитие»	Формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.	5-7	Подгруппа детей	Музыкальный руководитель Королева О.А.

Результатом воспитательной и образовательной работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в окружных, муниципальных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

#### Участие воспитанников ОУ в конкурсах в 2017 году

Название конкурса, проекта	Результат	Количество участников, возраст
Всероссийский конкурс «Академия знаний»	1 место	4 воспитанника, 6 лет
Международная познавательная викторина	1 место, 2 место	6 человек, 5-6 лет
Городские соревнования "Старты надежд"	2 место	10 человек, 7 лет
Всероссийский конкурс «Ты-лидер»	1, 1 место	1 человека, 6 лет
Всероссийский конкурс «Арт-талант»	1 место	1 человек, 6 лет
Всероссийская викторина «В мире букв и звуков»	1 место	1 человека, 5 лет
Всероссийский конкурс «Таланты России»	1 место, 1 место	20 человек, 5 лет
Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества»	1 место, 1 место, 2 место	16 человек, 6 лет
Городские мероприятия «Чапаевская матрешка», «Наследники победы». Экофестиваль «Дыхание Земли»	участие	Более 30 чел, 6-7 лет

#### Участие педагогов ОУ в конкурсах в 2017 году

Название конкурса, мероприятия	Результат	Количество участников
"Воспитатель года"	участие	1
"Окружной Конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	1, 2 место	2
"Областной Конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	1 место	1
"Открытый областной фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования"	участие	2

Самарской области" (г.о. Кинель)		
"Окружной Фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений" (г.о. Жигулевск)	представление опыта	2
Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования»	1,1,2,1 место	4
Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская»	1 место	2
Окружной конкурс «Серпантин педагогических идей»	1 место	2
Окружной конкурс "Экология. Планета. Ребенок"	2 место	2
Окружной конкурс "Реализация деятельностного подхода в практике работы ДОО на этапе введения ФГОС ДО"	1 место	1
Окружной конкурс "Методист-новатор"	1 место	1
Окружной конкурс «Добрая дорога»	1,2 место	1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидер в современном образовании и воспитании»	1 место	1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель 2017г.»	1 место	1

### *Публикации педагогов ОУ в 2017 году*

- «Развитие ситуативной речи у дошкольников с ОНР» (сайт «Академия развития»)
- «Активизация эмоциональной лексики в процессе текстообразования» (сайт «Академия развития»)
- «Развитие связной речи у дошкольников с ОНР, в процессе знакомства со сказками» (сайт «Академия развития»)
- «Формирование у дошкольников с ОНР навыка составления текстов параллельной организации» (сайт «Академия развития»)
- «Использование наглядных моделей в процессе обучения пересказу литературных текстов» (сайт «Академия развития»)
- «Проект: «Сказку составляем-речь развиваем»» (сайт Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)
- «Развитие связной речи дошкольников с ОНР средствами ТРИЗ – РТВ» (сайт «Инфоурок»)
- «Использование игровых технологий для развития диалога у дошкольников 5-6 лет с ОНР» (сайт «Инфоурок»)
- «Карты Проппа – помощник логопеда в обучении дошкольников пересказу и сочинению сказок» (сайт «Инфоурок»)
- «План-конспект фронтального логопедического занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи в старшей группе для детей с ОНР по теме: «Экскурсия на птицеферму»» (сайт «Инфоурок»)

### *Содержание инновационной деятельности учреждения*

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 осуществляется инновационная деятельность. Учреждение имеет статус окружной пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО по теме: «Развитие связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста в процессе речевого творчества» (Распоряжение Юго-Западного управления МОиН Самарской области №227 од от 31.08.2016г.).

В инновационной деятельности по проблеме участвуют 100% педагогов.

*В рамках пилотной площадки разработаны следующие методические продукты:*



Дидактические пособия, способствующие развитию связной речи и речевого творчества:

- Дидактическая игра "Сказкосочинитель" (с использованием карт Проппа);
- Многофункциональное дидактическое пособие «В гостях у сказки» (с использованием технологии ТРИЗ и РТВ);
- Авторское пособие «Городок умелых ручек» (бизиборд);
- Многофункциональное дидактическое пособие «Книга секретов» (с использованием технологии ТРИЗ и РТВ).
- Конспекты НОД по развитию связной речи детей.
- Картотека интерактивных игр по развитию связной речи.
- Педагогический проект по теме: «Развитие связной речи у дошкольников с ОНР посредством ЛЕГО-технологии».

*Мероприятия, организованные на базе пилотной площадки для педагогов других образовательных организаций (представление опыта педагогов).*

- Окружное творческое методическое объединение «Реализация технологий развивающего обучения в процессе познавательного-речевого развития дошкольников»
- Областной семинар-практикум, организованный в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО по теме: «Использование современных образовательных технологий в процессе речевого развития дошкольников».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», организованная дистанционно.

*Достижения педагогов, связанных с представлением результатов инновационной деятельности на профессиональных конкурсах:*

- Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования» -1, 2 место в номинации «Речевое направление», 1, 1 место в номинации «Коррекционно-развивающее направление»
- Окружной конкурс «Серпантин педагогических идей» - 1 место
- Окружной конкурс профессионального мастерства работников системы дошкольного образования «Реализация деятельностного подхода в практике работы ДОО на этапе реализации ФГОС ДО» - 1 место в номинации «Реализация системно-деятельностного подхода в речевом развитии дошкольников».
- Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста – 1, 2 место
- Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская» - 1 место в номинации «Методические материалы»

### ***Организация работы консультативно-методического пункта***

В соответствии с ч. 1 ст. 8, ч.3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования, в соответствии с Распоряжением Юго-Западного управления МОиН Самарской области от 30.09.2016 №262 – од на базе СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 создан консультативно-методический пункт для родителей (законных представителей).

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план образовательной деятельности с детьми и родителями (законными представителями); график функционирования консультативно-методического пункта; определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям; обеспечено информирование родителей о работе консультативно-методического пункта: на информационных стендах и сайте учреждения.

Педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) и их детьми в форме:

- консультирования по вопросам, воспитания, развития и обучения детей в соответствии с их возрастными особенностями;
- проведения открытой образовательной деятельности с дошкольниками;
- проведения мастер-классов, игр, упражнений, образовательной деятельности, игровых тренингов с родителями (законными представителями).

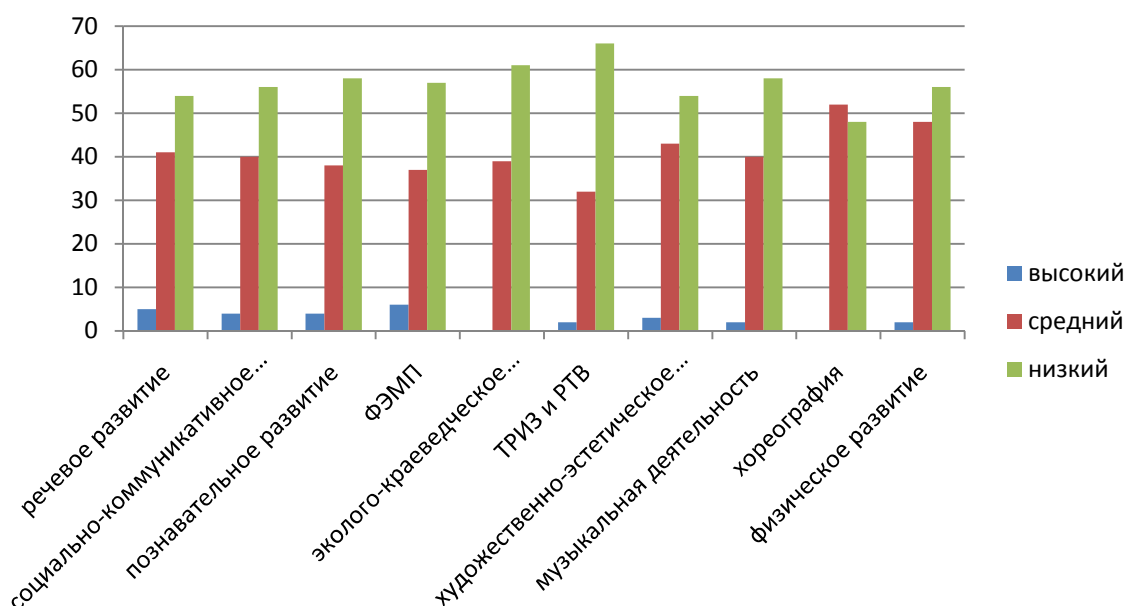
### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В течение двух недель: первая неделя сентября (до образовательной работы) и четвертая неделя мая (после образовательной работы) проводится комплексная диагностика в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

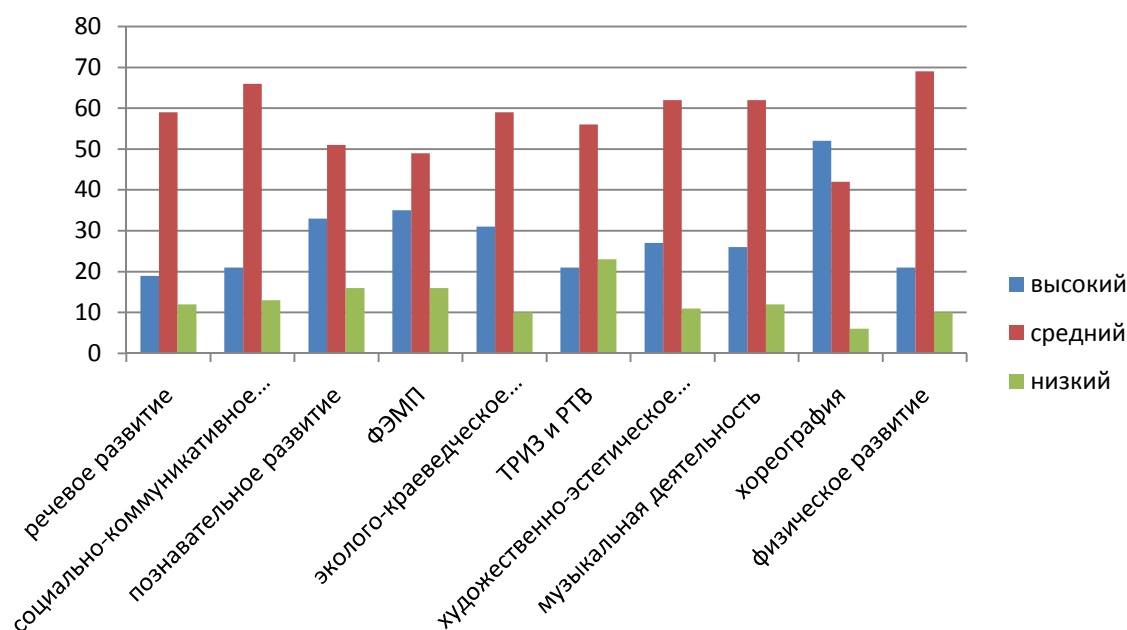
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

*Результаты диагностики дошкольников на начало 2016-2017 учебного года*



## Результаты диагностики дошкольников на конец 2016-2017 учебного года



Вывод: ООП ДО, парциальные программы и технологии, используемые в ОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. У 87% воспитанников различные виды деятельности сформированы на среднем и высоком уровне. 13% детей имеют низкий уровень развития. Это связано с особыми образовательными потребностями этих детей (ОНР, социально-педагогическая запущенность), а также с пропусками этих детей, чаще не по болезни.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Статистические данные по кадровому составу (без внешних совместителей)

Кадровый состав	2017 г.
Всего работников	32
Административный персонал	1
Педагогический	11
Учебно-вспомогательный персонал, из них:	10
Медицинская сестра	1
Помощник воспитателя	6
Обслуживающий персонал	10

Аттестационные категории педагогических работников

	Высшая	Первая	Категория отсутствует
Численность педагогических работников	5	6	0
Доля педагогических работников (%)	45	55	0

Уровень образования педагогических работников

	Высшее педагог.	Среднее педагог.	Незаконч. образование	Без пед. образования
Численность педагогических работников	5	6	0	0
Доля педагогических работников (%)	45	55	0	0

Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2017 году

	Ф.И.О., должность	Сведения о дополнительном образовании (курсы повышения квалификации)
1	Вершинина Е.Н. старший воспитатель	18.01-20.01. 2017г. СИПКРО Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики, 18 часов 17.04-21.04.17г. ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Разработка содержания образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО, 36 часов 04.09-08.09.17г. СИПКРО "Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной образовательной программы дошкольного образования", 36 часов
2	Гунина Е.С. воспитатель	18.01-20.01. 17г. СИПКРО Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики, 18 часов 17.04-21.04.17г. ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Разработка содержания образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО, 36 часов
3	Половникова Т.С. воспитатель	18.01-20.01. 17г. СИПКРО Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики, 18 часов 17.04-21.04.17г. ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Разработка содержания образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО, 36 часов 04.09-08.09.17г. СИПКРО "Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной образовательной программы дошкольного образования", 36 часов
4	Воронина Т.А. воспитатель	18.01-20.01. 17г. СИПКРО Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики, 18 часов 04.09-08.09.17г. СИПКРО "Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной образовательной программы дошкольного образования", 36 часов 13.02-17.02.17г. СИПКРО Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО, 36 часов.
5	Королева О.А. музыкальный руководитель	20.02-21.02. 2017г. СИПКРО Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики, 18 часов 17.04-21.04.17г. ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Разработка содержания образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО, 36 часов 13.03-17.03.17г. СИПКРО Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников, 36 часов

Вывод:

- ежегодно педагоги повышают квалификацию;
- 100% педагогов имеют квалификационные категории;
- педагогические работники удовлетворены условиями труда, нет текучести кадров.

### ***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В учебно-методический комплект входят:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- пособия по инклюзивному образованию;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- комплекты для творчества;
- вариативные парциальные (авторские) программы;
- электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

<i>Вид помещения Функциональное использование</i>	<i>Оснащение</i>
Групповые комнаты Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Глобус «вода-суша», глобус «материки» Географический глобус

<p>Развитие элементарных историко-географических представлений</p>	<p>Географическая карта мира Карта России, карта Москвы Глобус звездного неба Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеоплеер, видеокассеты Детская мебель для практической деятельности</p>
<p><u>Спальное помещение</u> Дневной сон Игровая деятельность Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p><u>Методический кабинет</u> Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития Выставка изделий народно-прикладного искусства</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки Скульптуры малых форм (глина, дерево) Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений Ноутбук с выходом в интернет, принтер цветной, многофункциональное устройство, проектор Пособия по технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Развивающие компьютерные игры и видеопрезентации по темам</p>
<p><u>Кабинет учителя-логопеда</u> Занятия по коррекции речи Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей Консультативная работа с родителями</p>	<p>Большое настенное зеркало Дополнительное освещение у зеркала Столы (трансформируемые под рост детей) и стулья для логопеда и детей Шкаф для методической литературы, пособий Наборное полотно, фланелеграф, магнитная доска, компьютер с выходом в интернет, принтер Индивидуальные зеркала для детей Наборы конструкторов «Лего» Наборы дидактического материала Пособия по технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Развивающие компьютерные игры и видеопрезентации по темам</p>
<p><u>Музыкальный зал</u> Музыкальные и физкультурные занятия Организация праздников, досугов, собраний</p>	<p>Обручи пластмассовые Палки гимнастические Скакалки детские Мешочки для метания Городки</p>

	Комплект разноцветных кеглей Комплект мячей Шведская стена Баскетбольная корзина Спортивный центр Набор резиновых мячей
	Набор музыкальных инструментов Бубны Металлофон 12 тонов Балалайка-прима Гитара детская Игровые ложки Румба Маракасы Трещотка пластинчатая Барабан с палочками Треугольники (набор из 4 шт., ударный музыкальный инструмент) Музыкальные колокольчики (набор) Свистулька-матрешка Погремушки Флажки разноцветные Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных Кукла в одежде Ширма напольная для кукольного театра Набор перчаточных кукол к различным сказкам Комплект костюмов для театрализованной деятельности Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

### ***Оценка материально — технической базы***

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Оснащение</i>
1	Групповые помещения (6 групп)	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2	Коридор и холлы детского сада	Информационные стенды для родителей, детей, сотрудников, тематическое оформление для познавательного развития детей «Подводный мир», «Музей богатырей», «Сенсорная комната», «Космическая комната».
3	Прачечная. Кастелянная.	Стиральная машина, ванна, электроутюг, швейная машина, стеллажи для белья, стол.
4	Пищеблок	Электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, электрокипятильник, стеллаж под посуду, раковина (2), столы и

		нержавеющей стали (4), шкаф под ножи, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
5	Музыкальный и физкультурный зал	Музыкальный центр (2шт), пианино, телевизор, подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стулья для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям. Спортивный инвентарь, шведская стенка, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, мягкие мячи, мягкие модули и другой спортивный инвентарь.
6	Кабинет логопеда	Большое зеркало, зонды для массажа, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно и т.д.
7	Кабинет заведующей	Нормативно-правовая база для управления ДОО, многофункциональное устройство, ноутбук, телефон.
8	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, нормативная документация, периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, многофункциональное устройство, цветной принтер, проектор, ноутбук.
9	Склад продуктовый.	Стеллаж для хранения продуктов, холодильники бытовые (2), весы бытовые, шкаф для сопроводительных документов, микроволновая печь, раковина для мытья рук.
1	Склад холодный	Уборочный инвентарь, газонокосилка, хозяйственный инвентарь, строительные материалы.
11	Территория ДОО	Веранды (6), спортивный участок, сад, огород, спортивные модули, песочницы, постройки малых форм.

Вывод: Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно – образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением. Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

### ***Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществлялась по следующим показателям:



<i>Условия реализации ООП ДО</i>	<i>Показатели</i>	<i>Результат</i>
Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение Вариативные формы дошкольного образования Предоставление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (Взаимодействие с социумом) Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	71%
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами Образовательный ценз педагогических работников Уровень квалификации педагогических работников Непрерывность профессионального образования Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом Участие в окружных, областных, всероссийских и других мероприятиях, презентация опыта. Активность в профессиональных сообществах.	89%
Материально-технические	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана территории здания. Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	79%
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие игровых пространств, игрушек, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.	77%
Финансовые	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год) Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ОУ. Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ОУ	63%
<i>Уровень условий реализации ООП ДО</i>	<i>Средний</i>	<i>65 б/ 76%</i>

Вывод: Условия, созданные для реализации ООП ДО, соответствуют требованиям ФГОС ДО частично, поэтому необходима работа по их оптимизации.

В результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области:

- психолого-педагогические условия: имеется потребность в педагоге-психологе.
- материально-технические условия: оснащённость помещения для работы медицинского персонала не соответствует перечню, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
- развивающая предметно-пространственная среда: необходимо создать условия для оснащения среды техническими средствами обучения и воспитания; создать трансформируемую среду.
- финансовые условия: необходимо дополнительное финансовое обеспечение на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания; дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводится анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

## II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги призора и ухода:	190 человека/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человека/ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человека/ 21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (2017 год)	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 45%
1.8.2	Первая	6 человек/ 55%
1.8.3	Вторая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/27 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/34%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	753 кв. м, из неё групповых ячеек – 538 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет